Schulinternes Curriculum der Profilklasse NaWi

Das Curriculum der Profilklasse NaWi der Weidigschule basiert hauptsächlich auf der vom Hessischen Kultusministerium herausgegebenen Handreichung für den Lernbereich Naturwissenschaften in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Die dort und in den Fachcurricula der beteiligten Fächer verorteten Themenkreise setzen wir wie folgt um:

5 I:
- Vom ganz Großen und ganz Kleinem (Makrokosmos)
- Pflanzen-Tiere-Lebensräume (in Haus und Hof – in Wald und Feld – im Wasser)
- Wasser (Wasser trägt, Wasser hat viele Gesichter)
- Stoffe im Alltag (Die Welt – Nichts als Stoffe)
- Mein Körper (Bewegung – ein Zusammenspiel von Knochen, Gelenken und Muskeln)

5 II:
- Mein Körper (Gesund ernähren – aber wie?, Tief einatmen)
- Luft (Was ist Luft?)
- Feuer (Umgang mit dem Gasbrenner)
- Unterthemen aus Technik im Alltag (z. B. Haushaltstechnik: Hauselektrik, Bimetalllüfter - Fahrzeuge und Motoren)
- Pflanzen – Tiere – Lebensräume (Jahreszyklus eines Baumes)
- Vom ganz Großen und ganz Kleinem (Lebendiger Mikrokosmos)

6 I:
- Pflanzen-Tiere-Lebensräume (Fische: Bewegung, Kiemenatmung, Fortpflanzung, Überfischung)
- Orientierung von Tieren und Menschen (Tierwanderungen, Kompass, Magnetismus)
- Mein Körper (Erwachsen werden)

6 II:
- Anpassung an Lebensräume (Bergmannsche Regel, Allensche Regel, Jahreszeiten, Überwinterungsstrategien, Tierwanderungen)
- Wetter/Klima (Luft, Wind, Wasserkreislauf, Messgeräte, Langzeitbeobachtung
- Mein Körper (Wahrnehmung mit allen Sinnen – Sehen)
- Luft (Wie entsteht ein Echo?/Hören)
- Feuer (Das Phänomen Feuer)

Einige weitere Unterpunkte der Themenkreise „Vom ganz Großen und ganz Kleinen“ und „Technik im Alltag“ sind an obige Themenbereiche angegliedert.

In der Jahrgangsstufe 7 werden die in den Fachcurricula für diese Jahrgangsstufe genannten Inhalte der Fächer Chemie, Physik und Biologie behandelt, soweit diese nicht bereits in früheren Jahrgangsstufen umfassend thematisiert wurden. Dabei werden fachübergreifende Aspekte aufgegriffen, soweit sie vorhanden sind. Außerdem erstellen die Lernenden eine Forschungsarbeit zu einer selbst gewählten Forschungsfrage.