

Leitbild der Weidigschule

Präambel:

Wir fühlen uns dem Bildungsideal von Friedrich Ludwig Weidig verpflichtet, welcher die Ansicht vertrat, dass man nur durch Bildung ein freier und mündiger Bürger werden könne. Dabei sollen Bildung und Erziehung nicht nur ganz pragmatisch auf einen Beruf vorbereiten, sondern sie sollen im humanistischen Sinne dabei helfen, den Menschen zum Menschen zu machen.

Unsere Schule steht also einerseits für die Vermittlung von fundiertem Wissen und unterschiedlichen Kompetenzen, was nicht nur zur Studienerlaubnis, sondern auch zur Studierfähigkeit führt, andererseits steht sie aber auch für die Ausbildung einer Persönlichkeit, die es vermag, kritisch zu denken, weltoffen und tolerant ist, ein respektvolles und höfliches Benehmen zeigt und sich für demokratische Werte einsetzt.

Als Gymnasium wollen wir Schülerinnen und Schüler¹ fördern, aber auch fordern. Daher erwarten wir Lern- und Leistungsbereitschaft sowie Interesse, Aufgeschlossenheit und die Bereitschaft, Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen. Das heißt, wir haben einerseits Standards in Arbeits- und Sozialverhalten, begleiten die Lernenden aber auch unterstützend in Phasen, die ihnen aufgrund ihrer persönlichen Entwicklung Schwierigkeiten bereiten, so dass sie die Schule am Ende ihres Schulbesuchs als gefestigte Persönlichkeiten verlassen können.

Im Rahmen dieses Ideals legen wir auf folgende Aspekte besonderen Wert:

► Vielfalt im Kontext der Menschenwürde:

Vielfalt ist in unserer Schule eine Quelle der Stärke und Inspiration. Unser Leitbild unterstreicht die Wertschätzung unterschiedlicher Hintergründe, Talente und Perspektiven innerhalb unserer Schülerschaft und begreift diese als Chance, um miteinander und voneinander zu lernen. Wir schaffen eine inklusive Lernumgebung, in der jede Schülerin und jeder Schüler unabhängig von Herkunft, Religion, Geschlecht, Gender oder Begabungen willkommen ist und gegen diskriminierende Übergriffe geschützt wird.

Was wir tun/haben:

- Primärprävention
- Inklusion/Integration, Barrierefreiheit
- Schulsozialarbeit, Schulseelsorge
- NDHS-Klassen (Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache)
- Herkunftssprachlicher Unterricht Türkisch
- DaZ-Förderung
- Begabtenförderung

► Ganzheitliche Bildung:

Unser Gymnasium verfolgt einen ganzheitlichen Bildungsansatz, der über den rein akademischen Bereich hinausgeht. Wir fördern die Entwicklung unterschiedlicher Aspekte der Persönlichkeit, sowohl auf intellektuell-fachlicher Ebene als auch im Bereich der körperlichen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten, um Schülerinnen und Schüler im Kontext gymnasialer Bildung zu verantwortlichem Handeln in einer freien Welt zu befähigen.

Was wir tun/haben:

¹ Der einfacheren Lesbarkeit des Textes wegen wird in diesem Leitbild die Formulierung Schülerinnen und Schüler gewählt; diese Formulierung inkludiert selbstverständlich alle Gender: männlich, weiblich und divers.

- Breites Angebot an Orientierungs- und Leistungskursen in der gymnasialen Oberstufe
- Breites AG-Angebot (Musical, Kunst, Orchester, Sport, Sprachen, etc.)
- Umfängliche Musical-Aufführungen und Kunst-Ausstellungen
- Exkursionen (Buchenwald, Tag der Vielfalt der Weltanschauungen/Religionen, Verdun, Weimar, Strasbourg, etc.)
- Schüleraustausche (Finnland, Frankreich, Spanien)
- Pompeji-Fahrt
- Erasmus+
- Jugend trainiert für Olympia
- Schulische Sportmannschaften (Handball, Basketball, etc.)
- OVAG-Literaturwettbewerb
- Schulbibliothek
- Sprachzertifikate (PET, FCE, CAE, DELF, etc.)
- Zahlreiche mathematische und naturwissenschaftliche Wettbewerbe
- NaWi-Klassen
- MINT-EC
- Berufs- und Studienorientierung, Berufspraktika
- Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit
- Projektwochen
- Methodentraining
- Medienbildung
- Enge Kooperation mit der Musikschule, dem Tanzstudio und ansässigen Sportvereinen
- Schwimmfest
- Hospitationsmöglichkeiten an anderen Schulen

► **Offene Kommunikation als Basis des Miteinanders:**

Die Weidigschule legt großen Wert auf Transparenz, konstruktive Kritik und einen offenen Austausch. Wir streben danach, eine Umgebung zu schaffen, in der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern gleichermaßen in den Bildungsprozess eingebunden sind. Transparente Kommunikation über Leistungserwartungen, Fortschritte und Herausforderungen fördert Vertrauen und ermöglicht eine gemeinsame Verantwortung für den Lernweg jeder Schülerin bzw. jedes Schülers.

Was wir tun/haben:

- Regelmäßiger Austausch innerhalb des Kollegiums
- Informationsveranstaltungen
- Beratung von und Austausch mit Eltern
- Transparente Zusammenarbeit von Schulleitung und Schulelternbeirat
- Regelmäßige Zusammenarbeit von Schulleitung und Schülerversammlung
- Schullaufbahnberatungen

► **Soziales Lernen:**

In der Weidigschule hat ein sozialer Umgang miteinander einen hohen Stellenwert. Wir fordern nicht nur die Einhaltung von Regeln, sondern fördern insbesondere auch Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration und Kommunikation. Durch kooperative Lernprojekte, soziale Initiativen und eine respektvolle Schulgemeinschaft unterstützen wir die Entwicklung sozialer Fähigkeiten.

Was wir tun/haben:

- Findungstage, altersspezifische Klassenfahrten
- Präventionsprojekte

- Streitschlichter
- Medienbildung
- Patenschaften (Nepal, Togo)
- Weihnachtsbazar
- Winterball
- Einschulungs- und Abiturgottesdienste
- Schulfeste
- Projektwochen
- Soziale Projekte
- Homologie- und Requisittheater

► **Lebenslanges Lernen als Haltung gegenüber der Welt:**

Wir fordern und fördern die Lernbereitschaft von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften gleichermaßen. Uns ist bewusst, dass Lernen ein lebenslanger Prozess ist, der der Ausbildung von Reflexionsfähigkeit bedarf und sich immer wieder gesellschaftlichen Entwicklungen stellen muss.

Was wir tun/haben:

- Regelmäßige Fortbildung der Lehrkräfte
- Kollegiale Fallberatung durch die Schulsozialarbeit
- Frühzeitige Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler
- Betriebssimulation im Jahrgang 10
- Aktionstage zur Förderung des demokratischen Verständnisses
- Kooperation mit der Justus-Liebig-Universität und der THM

► **Und bei allem wollen wir gesund bleiben!**

Die Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler sowie unserer Lehrkräfte ist ein grundlegender Bestandteil des schulischen Miteinanders, den es zu schützen und bewahren gilt. Wir achten auf Körper und Geist, indem wir eigene Grenzen und die anderer respektieren. Wir streben danach, Schule als angstfreien Raum zu gestalten, denn ein gesundes Miteinander schafft die Grundlage für erfolgreiches Lernen.

Was wir tun/haben:

- Bewegte Pause
- Fruit Friday
- Sportangebote (Yoga)
- Schulsozialarbeit
- Schulseelsorge
- Sanitätsdienst
- Erste-Hilfe-Kurse
- Vertrauenslehrkräfte

Postambel:

Dieses **Leitbild-Konzept** betrachten wir als genau das, was der Begriff beinhaltet:

...als etwas, das uns bei der täglichen Arbeit in der Schule **leitet** und Orientierung gibt,

...als ein **Bild**, das nur durch viele einzelne Elemente zu einem Ganzen wird und

...als ein **Konzept**, das es immer wieder zu hinterfragen und gegebenenfalls zu verändern gilt.

Wie in der Präambel beschrieben, setzen wir das Vorhaben unseres Namensgebers im Hier und Jetzt für alle Mitglieder der Schulgemeinde gewinnbringend um.