

Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9/10 Schuljahr 2026/27 und 2027/28

In der Klasse 9 und 10 wird zusätzlich zu den Haupt- und Nebenfächern ein Wahlpflichtunterricht (WPU) gewählt. Die Wahl für beide Jahre findet im zweiten Halbjahr der Klasse 8 statt.

Übersicht Angebote

Kurs	Kurzbeschreibung
Chinesisch (3. Fremdsprache)	Grundlagen der chinesischen Sprache
Darstellendes Spiel	Spielpraktische Übungen, Einsatz von Requisiten, Erarbeitung kurzer Projekte
Informatik	Mikrocontroller, Powerpoint, Excel und HTML
Kunst	Drucktechniken – analog und digital
Naturwissenschaftliches Experimentieren und DIY	Do it yourself
Spanisch (3. Fremdsprache)	Spanisch für Anfänger mit guten Leistungen in ihren ersten beiden Fremdsprachen (dreistündig)
Sport	Sport in der Natur
Politik und Wirtschaft	Schülerfirma
Deutsch	Digitale Schülerzeitung

Auf den folgenden Seiten werden die einzelnen Kurse im Detail beschrieben.

Weitere Fragen zu den Angeboten oder zur Wahl gerne an: marc.becker@schule.hessen.de

Beschreibung der Projekte/Fächer

Chinesisch 3. Fremdsprache

Der Kurs soll die Grundlagen der chinesischen Sprache anhand des Lehrbuches „Tong Dao“ vermitteln. Dies beinhaltet:

- **Sprechen**: Erlernen der Aussprache, insbesondere der unterschiedlichen Töne
- **Sprechen/Hören**: Vorstellung der eigenen Person und einfache Dialoge
 - Name
 - Familie
 - Schule
 - Freizeit
 - ...
- **Grammatik**: Erlernen der Grundzüge der chinesischen Grammatik
 - Bildung verschiedener Prädikate
 - Satzstellung
 - Genitivpartikel
 - adverbiale Bestimmungen
 - Fragepartikel
 - Zählwörter
 - ...
- **Schreiben**: Erlernen von ca. 200-300 Schriftzeichen innerhalb von 2 Jahren
- **Schreiben**: Verfassen kleiner Texte zu unterschiedlichen Themen (s.o.)
- **Kultur**: Verständniserwerb in Bezug auf kulturelle Phänomene und Eigenheiten
- **Kultur**: Verständniserwerb in Bezug auf die Grundlagen der chinesischen Philosophie und Geschichte
- **Kultur**: Verständniserwerb in Bezug auf Besonderheiten der chinesischen Geographie und Wirtschaft

Sport in der Natur

Zielgruppe:

Der WPU-Kurs richtet sich an sportbegeisterte Jugendliche, die sich einerseits gerne sportlich bewegen, andererseits auch eine Beziehung zur und Interesse an der Natur haben.

Unterrichtsinhalte:

Der Kurs verknüpft die beiden Themenbereiche Sport und Natur und findet dementsprechend im Freien statt. In diesem Bewegungsumfeld besteht ein vielfältiges Angebot an Sportarten und Aktivitäten, die im Laufe von zwei Schuljahren ausgeübt, erlernt und vertieft werden sollen. Durchaus können sich im Angebot auch punktuell Sportarten wie die großen Ballspiele oder auch Schwimmen befinden, die bereits im Fachcurriculum Sport enthalten sind und dementsprechend im WPU-Kurs vertieft werden. Aber auch Sportarten, die über den normalen Kernunterricht hinausgehen, sollen erprobt werden können. Hierzu gehören Bewegungsangebote aus dem Bereich „Fahren, Rollen und Gleiten“ (Mountainbiking, Inliner fahren, Wasserski & Wakeboarden), dem Bereich „Spielen“ (Amerikanische Outdoorspiele: Flag-Football, Baseball, Inline-Hockey), dem Bereich „Bewegen im Wasser“ (Wasserball, Turmspringen), dem Bereich „Laufen, Springen und Werfen“ (Orientierungslauf) und dem Bereich „Bewegen an und mit Geräten“ (Le Parkour, Klettern, Bouldern & Slacklining).

Der Kurs soll damit keine Spezialisierung in Richtung einzelner Sportarten vornehmen, sondern vielmehr ein breites Bewegungsfeld abdecken. Dies ist auch deswegen wichtig, um die zweite Kurskomponente, die Bewegung in der Natur und der sensible Umgang mit dieser, anhand verschiedener Faktoren zu betrachten.

Schülerfirma

Du hast Lust, dein eigenes Unternehmen zu gründen? Du willst lernen, wie man ein Produkt entwickelt, vermarktet und verkauft? Du möchtest praktische Erfahrungen im Bereich Wirtschaft und Management sammeln? Dann ist die Schülerfirma genau das Richtige für dich!

In diesem Wahlpflichtfach hast du die Möglichkeit, gemeinsam mit anderen SchülerInnen eine echte Schülerfirma zu gründen und zu führen. Du kannst deine eigenen Ideen einbringen, deine Kreativität ausleben und dein unternehmerisches Talent entdecken. Dabei wirst du von Experten und Partnern aus der Wirtschaft begleitet und unterstützt. Als Wirtschaftspatin steht uns die ehemalige Weidigschülerin Sophia Reiter, Mitgründerin der Firma fisego, zur Seite.

Das Wahlpflichtfach Schülerfirma bietet dir viele Vorteile:

- Du erwirbst wichtige Kompetenzen für deine berufliche und persönliche Zukunft, wie Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit und Problemlösung.
- Du erhältst Einblicke in verschiedene Bereiche der Wirtschaft, wie Marketing, Finanzen, Recht und Produktion.
- Du knüpfst Kontakte zu Schülern, Lehrern, Unternehmen und Organisationen, die dir wertvolle Tipps und Feedback geben können und mit dir gemeinsam Projekte entwickeln.
- Du hast Spaß an einem spannenden und abwechslungsreichen Projekt, das dir viel Freiraum für deine eigenen Entscheidungen lässt.

Was du mitbringen solltest:

- Eigeninitiative
- Die Bereitschaft über den normalen Unterricht hinaus, Einsatz zu zeigen
- Interesse daran, außerschulische Fähigkeiten zu entdecken und zu stärken
- Ehrgeiz und Teamfähigkeit - ein Unternehmen funktioniert nur als Team, in dem jeder seine ganz individuellen Stärken einfließen lässt
- Du möchtest etwas fürs echte Leben dazulernen, was in keinem Lernplan steht

Hinweis: Als Ergänzung zum WPU-Kurs wird auch eine AG stattfinden, die uns bei Bedarf mehr Raum und Zeit für unsere Projekte gibt. Hierzu musst du dich aber nicht zusätzlich einwählen.

Kunst

Analoge Drucktechniken

Frau Groß bietet im ersten Lernjahr zweidimensionale Drucktechniken mit verschiedenen Materialien, darunter unter anderem Linoleum, Rhenalon - von den Formaten DIN A5 bis A3 ist alles dabei! Es werden verschiedene Druckmaterialien ausprobiert und experimentell in Einzelarbeit erprobt. Dabei entstehen sowohl Unikate, als auch mehrmals verwendbare Platten für zahlreiche Abzüge. Abschlussprojekt werden mehrere Druckplatten aus Linol, welche mit Hilfe von kleinen Messern „geschnitten“ und anschließend mit Farbe bestrichen und gedruckt wird. Auch serienhaftes Arbeiten ist möglich (zum Beispiel als Vorbereitung einer Mappe für Universitätsbewerbungen oder Geschenkidee). Die Themenstellung ist völlig frei, sodass jeder Schüler individuelle Schwerpunkte setzen kann: Vom Porträt bis zum Stillleben oder auch abstrakten Mustern ist alles möglich...!!!



Dreidimensionale Kunst

Im zweiten Jahr wechselt der Schwerpunkt und die Lehrerin des WPU-Kurses. Frau Salz bietet ein Jahr lang verschiedene plastische Techniken und Aufgaben an, zum Beispiel mit Holz, Gips, Ton und Mischformen. Wir schauen uns an, was berühmte Bildhauerinnen und Bildhauer gemacht haben und versuchen uns an ähnlichen Werken. Teilweise sind auch Gruppenarbeiten möglich. Wer also Lust am Formen, Basteln, Holzwerkeln hat ist hier gut aufgehoben. Vorkenntnisse werden nicht erwartet, aber Spaß daran, Neues auszuprobieren.





Spanisch 3. Fremdsprache

(für Anfänger mit guten Leistungen in ihren ersten beiden Fremdsprachen)

Spanisch ist die viertmeist gesprochene Sprache der Welt nach Chinesisch, Englisch und Hindi. Mehr als 400 Millionen Menschen über die ganze Erde verteilt sprechen Spanisch. Sie ist die offizielle Sprache in zahlreichen Ländern, die Arbeitssprache internationaler Organisationen (UNO, EU) und die zweite Sprache der Vereinigten Staaten.

Die Weidigschule bietet Spanisch als 3. Fremdsprache im Rahmen des Wahlpflichtunterrichtsangebots an. Nach zwei Jahren in der Mittelstufe können die Spanischkurse, abhängig von der Anzahl der Interessenten, in der Oberstufe als Grundkurse fortgesetzt werden. Damit besteht die Möglichkeit, Spanisch als Abiturprüfungsfach zu wählen.

Naturwissenschaftliches Experimentieren und DIY

In den zwei Schuljahren werden wir die unterschiedlichsten Güter selbst herstellen und frei experimentieren. Wir werden Seife herstellen, Wein keltern, Bier brauen, Honig ernten, LEDs zusammenlöten und dazu passende Hüllen im 3D-Druck erstellen. Daneben wird es viele weitere kleinere Projekte aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Informatik geben. Zuvor wird es stets einen kleinen theoretischen Input zu den einzelnen Themenfeldern geben und am Ende wird das fertige Produkt von euch gegenseitig bewertet. Natürlich könnt ihr eure Produkte danach mit nach Hause nehmen.

In diesem Kurs wird viel praktisch gearbeitet und ihr müsst auch viele Dinge (Küchenutensilien usw.) selbst mitbringen und organisieren. Nur wer Lust hat, so viel zu organisieren, praktisch umzusetzen und auch wieder aufzuräumen, sollte sich in diesen Kurs einwählen.



Darstellendes Spiel

Hast du Lust auf der Bühne zu stehen? Willst du in unterschiedliche Rollen schlüpfen?

Interessierst du dich dafür, wie ein Theaterstück entsteht? Arbeitest du gern im Team mit anderen? Dann bist du hier genau richtig!

Was lernst du in DS?

- Allgemeine Grundlagen der Körper- und Theaterarbeit
- Grundlegende Techniken der Inszenierung: Wie entsteht eine Szene? Wie ein Theaterstück: Dabei spielst du keine Stücke nach, sondern entwickelst eine eigene Inszenierung (z. B. Schattentheater oder Schwarzlichttheater).
- Auseinandersetzung mit dir selbst als Spielerpersönlichkeit und als Teil des Teams.
- In Klasse 10 entwickelst du mit deinem Kurs zusammen ein eigenes Kindertheaterstück, das du dann vor einem begeisterten Publikum von Kindergartenkindern und Erstklässlern aufführst.

Welche Voraussetzungen brauchst du?

- Spielfreude und Motivation
- Lust auf praktische Arbeit im Team
- Theaterkleidung: bequeme, schwarze Kleidung (Shirt, Hose und rutschfeste Socken, Schlappchen oder Hallenschuhe)

Informatik

9. Schuljahr: Mikrocontroller

In fast allen elektrischen Geräten (Handys, Smartwatches, Fotoapparaten, Fernseher, Bluetooth boxen, X-Box, ...) befinden sich kleine Computer, sogenannte Mikrocontroller.

Im 9. Schuljahr werden wir Anwendungen für bestimmte Mikrocontroller eigenständig entwickeln. Dazu programmieren wir selbst die Software und bauen uns die dazu notwendige Hardware. Geplant ist es aber auch, eigene APPs für Android-Handys zu entwickeln.

Beispiele für selbst entwickelte Anwendungen:

- LED-Lichterorgel
- Eine Alarmanlage mit Bewegungsmelder
- Eine LED-Ampel
- Steuerung von LEDs mit einer Fernbedienung oder sogar mit einem Handy
- Regensensor, Abstandswarner, ...
- Quiz für das Handy
- Weltraumspiel für das Handy
- Vieles mehr, je nach euren Interessen ...

Notwendige Vorkenntnisse: Keine

Notwendige Voraussetzungen: Interesse an Technik!

10. Schuljahr: Powerpoint, Excel und HTML

In den zwei Halbjahren des 10. Schuljahres werden verschiedene Bereiche der digitalen Kommunikation in Modulform abgedeckt.

Im ersten Modul wird der Informatikunterricht der Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt, indem eine Präsentation erstellt wird, die über eine klassische Bilder- und Textpräsentation hinausgeht. Wir werden sehen, welche Möglichkeiten PowerPoint noch bietet, die eine Präsentation von üblichen Vorträgen abhebt und interaktiver gestaltet (z.B. Animationspfade, ein Menü oder ein eingebautes Quiz). Die Präsentationen werden nicht vor dem Kurs vorgetragen, sondern laufen an den Bildschirmen ab, wie dies beispielsweise auf Messen üblich ist.

Das zweite Modul wird die Arbeit mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel beinhalten und an die Inhalte der Jahrgangsstufe 7 anknüpfen.

Im dritten Modul wird eine Homepage unter Verwendung der Programmiersprachen HTML und CSS (Cascading Style Sheets) erstellt. Hierbei sind keinerlei Vorkenntnisse in diesen beiden Programmiersprachen notwendig.



Projektbeschreibung: Digitale Schülerzeitung

Lehrkraft: Frau Henrich (und Frau Schuster-Metzger im 10. Schuljahr)

Ziel unseres Kurses ist es, journalistische Grundlagen kennenzulernen, kreativ zu arbeiten und digitale Gestaltungskompetenzen zu entwickeln.

Die Schülerzeitung wird mithilfe des Online-Design-Tools Canva gestaltet, daher braucht ihr einen **Account bei Canva** (einfach mit Mailadresse). Ihr arbeitet in Kleingruppen und übernehmt unterschiedliche Rollen innerhalb einer Redaktion, wie z. B. **Redakteur/in**, **Designer/in** oder **Fotograf/in**. Gemeinsam plant ihr Inhalte, recherchiert Themen und setzt diese in ansprechende Artikel um.

Mögliche Inhalte der Schülerzeitung sind:

- Berichte über schulische Ereignisse und Projekte
- Interviews mit Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern
- Meinungsartikel zu aktuellen Themen
- Kreative Beiträge wie Geschichten, Comics oder Fotoreportagen
- Tipps und Trends aus der Lebenswelt der Jugendlichen

Im Verlauf des Projekts **lernt** ihr:

- Grundlagen journalistischen Schreibens (z. B. Aufbau eines Artikels, Überschriften, sachliche Sprache)
- Recherche und kritische Bewertung von Informationen
- Bildbearbeitung und Layoutgestaltung mit Canva
- Teamarbeit und Projektorganisation
-

Das Ziel ist es, **eine digitale Schülerzeitung pro Halbjahr** auf unserer Schulhomepage zu veröffentlichen.

Das Projekt fördert sowohl Medienkompetenz als auch Kreativität, Eigenverantwortung und Zusammenarbeit.

Wir freuen uns auf euch!