

Weidigschule - Schulcurriculum Mathematik - Jahrgangsstufe 6

| Thema | Leitidee | Kapitel im Buch | Teilthemen | Anmerkungen und Hinweise | Kompetenzen (siehe Legende) |
|---|--------------------|-----------------|---|---|-----------------------------|
| 1. Teilbarkeit | Zahl und Operation | 1.1 | (gemeinsame) Teiler und Vielfache | Wenn das Thema "Teilbarkeit" nach Absprache mit der Koordinationslehrkraft in der Jahrgangsstufe 5 nicht behandelt wurde, ist dies verpflichtend das 1. Thema in der Jahrgangsstufe 6. | 2, 3, 4 |
| | | 1.2 | Teilbarkeitsregeln | Verpflichtende Teilerregeln für folgende Zahlen: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 25, auch wenn nicht alle im Buch thematisiert werden | 3 |
| | | 1.3 | Primzahlen (+ Primfaktorzerlegung) | | 2, 3, 4 |
| | | 1.4 und 1.5 | ggT und kgV | fakultativ: Ermittlung von ggT und kgV durch Primfaktorzerlegung | 2, 3, 4 |
| 2. Brüche | Zahl und Operation | 2.1 | Bruch - Anteil eines Ganzen | | 1, 2, 4, 6 |
| | | 2.2 | Unechte Brüche - Gemischte Schreibweise | | 1, 3, 4 |
| | | 2.4 | Erweitern und Kürzen | | 1, 3, 4 |
| | | 2.5 | Vergleichen von Brüchen | | 1, 3, 4 |
| | | 2.6 | Brüche am Zahlenstrahl | | 1 |
| | | 2.7 - 2.10 | Anteil, Teil und Ganzes bestimmen (+ Anwendungen) | Anteil auch in Prozentschreibweise Hinweis: Das Thema und die Vorgehensweise ist wichtig für die Jahrgangsstufe 7 | 2, 5, 6 |
| | | 2.12 | Brüche addieren und subtrahieren | Es können auch hier schon alle Grundrechenarten (inkl. Terme und Doppelbrüche) erarbeitet werden; Doppelbrüche nur in einfacher Form | 4 |
| 3. Dezimalbrüche - Addieren und Subtrahieren | Zahl und Operation | 3.1 | Dezimale Schreibweise (+ Umwandlung Bruch - Dezimalbruch) | verbindlich: Drittel und Neuntel aus Dezimalzahl erkennen | 1, 4 |
| | | 3.2 | Vergleichen von Dezimalbrüchen (+ Ordnen + Dezimalbrüche am Zahlenstrahl) | | 1, 2, 3 |
| | | 3.3 | Runden von Dezimalbrüchen | | 4, 6 |
| | | 3.4 | Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen | Es können auch hier schon alle Grundrechenarten erarbeitet werden | 4, 5 |
| 4. Kreis - Symmetrie | Raum und Form | 4.1 | Winkel | Für das gesamte Thema soll auch "Geogebra" zum Einsatz kommen! | 1, 2, 4 |
| | | 4.2 | Winkel messen und zeichnen | | 1, 2, 4 |
| | | 4.3 | Achsensymmetrie und Achsenspiegelung | Das Thema "Symmetrie" ist wichtig für den Mathewettbewerb im Jg. 8 Der Begriff "Kongruenz" soll thematisiert werden Verschiebung sollte kurz thematisiert werden, Drehung ist fakultativ aber: Drehung um 180° muss bei der Punktspiegelung besprochen werden | 1, 6 |
| | | 4.4 | Punktsymmetrie und Punktspiegelung | | 1, 6 |
| | | 4.5 | Verschiebungen | | 1 |
| | | 4.6 | Drehsymmetrie und Drehung | | 1 |
| 5. Multiplizieren und Dividieren mit | Zahl und Operation | 5.1 | Vervielfachen und Teilen von Brüchen | | 4, 5 |
| | | 5.2 und 5.3 | Multiplizieren und Dividieren von Brüchen | | 4, 5 |
| | | 5.4 | Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen mit 10, 100, 1000,... | | 4 |
| | | 5.5 - 5.7 | Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen | | 4,5 |

Weidigschule - Schulcurriculum Mathematik - Jahrgangsstufe 6

| Thema | Leitidee | Kapitel im Buch | Teilthemen | Anmerkungen und Hinweise | Kompetenzen (siehe Legende) |
|-----------------------------------|--------------------|--|---|--|-----------------------------|
| Brüchen und Dezimalbrüchen | Operation | 5.8 | Abbrechende und periodische Dezimalbrüche | Bei diesen Themen immer wieder darauf eingehen, welche Darstellung (Bruch oder Dezimalbruch) wann sinnvoll ist | 3, 4, 5 |
| | | 5.9 | Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen | | 3, 4, 5 |
| | | 5.10 | Berechnen von Termen | | 3, 4, 5 |
| | | 5.11 | Rechengesetze - Vorteilhaft rechnen | | 3, 4, 5 |
| 6. Statistische Daten | Zahl und Operation | Wird in der Jahrgangsstufe 7 bei "Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten" thematisiert | | | |