

Weidigschule - Schulcurriculum Mathematik - Jahrgangsstufe 5

Thema	Leitidee	Kapitel im Buch	Teilthemen	Anmerkungen und Hinweise	Kompetenzen (siehe Legende)
1. Natürliche Zahlen und Größen	Zahl	1.2	Große Zahlen - Stellenwerttafel	fakultativ: Schreiben von Zahlen als Wort	2, 4
		1.3	Vergleichen und Ordnen, Zahlenstrahl		1, 4
		1.4	Zahlensysteme	verpflichtend: Dualsystem als Ergänzung zum Dezimalsystem fakultativ: Römische Zahlen	4, 5, 6
		1.5	Runden		1, 4
	Größen	1.6 bis 1.9	Umrechnen von Größen (Längen, Massen, Zeiten), Kommaschreibweise	Kommaschreibweise mindestens auf dem Niveau des Buches, fakultativ auch schwierigere Aufgaben	4
		1.10	Maßstab	fakultatives Unterthema auch Inhalt in Geographie: Absprachen treffen	1, 4, 6
1.1 und 1.12		Tabellen und Diagramme als Zuordnung von Größen	verpflichtend: Einsatz von Tabellenkalkulation (Excel)	1, 2, 3	
2. Rechnen mit natürlichen Zahlen	Zahl und Operation	2.1	(schriftliches) Addieren und Subtrahieren	Für alle Grundrechenarten gilt: Es handelt sich um eine Wiederholung aus der Grundschule. Die Behandlung soll so kurz wie möglich erfolgen.	4
		2.2. und 2.3	(schriftliches) Multiplizieren und Dividieren		4
		2.4	Potenzieren		4
		2.5 bis 2.7	Terme - Rechengesetze, geschicktes Rechnen	Der Fokus soll auf dem <u>geschickten</u> Rechnen liegen. Vertstärkt Kopfrechnenanteile einplanen Assoziativ- Kommutativ- und Distributivgesetz können auch mit einfacheren Begriffen benannt werden (Verknüpfungs-, Vertauschungs- und Verteilungsgesetz)	4
		2.8	Variable und Gleichungen	Platzhalter auf Buchniveau behandeln noch keine Äquivalenumformungen durchführen	4, 5
3. Figuren	Raum und Form	3.1	Koordinatensystem		1
		3.2	Geometrische Grundbegriffe		1
		3.3 und 3.4	Orthogonalität und Parallelität		1
		3.3	Abstand		2, 5
		3.5	Vielecke und besondere Vierecke mit ihren Eigenschaften		1, 2, 3
		3.6	Kreis	fakultativ, Definition als eine von vielen Figuren sinnvoll	1, 4
		4.1	Flächeninhalte vergleichen (z.B. Zählen von Kästchen)		2, 5

Weidigschule - Schulcurriculum Mathematik - Jahrgangsstufe 5

Thema	Leitidee	Kapitel im Buch	Teilthemen	Anmerkungen und Hinweise	Kompetenzen (siehe Legende)
4. Flächeninhalte	Größen und Messen	4.2	Flächeninhaltseinheiten		4
		4.3	Umrechnung von Einheiten		4
		4.4	Flächeninhalt und Umfang von Rechtecken	Quadrat inkl. Formeln explizit thematisieren Wert legen auf die Notwendigkeit einer einheitlichen Einheit für Berechnungen Einheiten müssen bei Rechnungen entweder mitgeführt werden (außer bei komplizierten) oder am Ende korrekt genannt werden.	1, 4
		4.5	Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren und Rechnen mit Flächeneinheiten		2, 3, 5, 6
5. Körper und Rauminhalte	Raum und Form	5.1	Verschiedene Körper	fakultativ: Platonische Körper	1, 2
		5.2	Netz eines Quaders	Würfel explizit einbeziehen	1, 3
		5.3	Schrägbild eines Quaders	nur kurz behandeln, Grundschulthema	1, 6
	Größen und Messen	5.4	Größen von Körpern - Volumen		3
		5.5	Volumeneinheiten		
		5.6	Umrechnen von Volumeneinheiten		4
		5.7	Volumen eines Quaders	Formeln für den Würfel explizit thematisieren. Wert legen auf die Notwendigkeit einer gemeinsamen Einheit für Berechnungen Einheiten müssen bei Rechnungen entweder mitgeführt werden (außer bei sehr komplizierten) oder am Ende korrekt genannt werden.	2, 3, 5, 6
		5.8	Oberflächeninhalt eines Quaders		1, 2, 5, 6
		5.9	Volumen und Oberfläche zusammengesetzter Körper, Rechnen mit Oberfläche und Volumen		2, 3, 5, 6
6. Teilbarkeit	Zahl und Operation	6.1	(gemeinsame) Teiler und Vielfache	Die Behandlung des Themas "Teilbarkeit" ist abhängig von der Länge des Schuljahres. Hier müssen rechtzeitig Absprachen durch die Koordinationslehrkraft getroffen werden. Das Thema befindet sich identisch im Buch der Jgst. 6.	2, 3, 4
		6.2	Teilbarkeitsregeln	Verpflichtende Teilerregeln für folgende Zahlen: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 25, auch wenn nicht alle im Buch thematisiert werden	3
		6.3	Primzahlen und Primfaktorzerlegung		2, 3, 4
		6.4 und 6.5	ggT und kgV	fakultativ: Ermittlung von ggT und kgV durch Primzahlzerlegung	2, 3, 4

Weidigschule - Schulcurriculum Mathematik - Jahrgangsstufe 5

Thema	Leitidee	Kapitel im Buch	Teilthemen	Anmerkungen und Hinweise	Kompetenzen (siehe Legende)
-------	----------	-----------------	------------	--------------------------	-----------------------------

Legende Kompetenzen:

- 1: Darstellen
- 2: Kommunizieren
- 3: Argumentieren

- 4: Umgehen mit symbolischen, formalen und technischen Elementen
- 5: Problemlösen
- 6: Modellieren