

Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9/10

Schuljahr 2024/25 und 2025/26

In der Klasse 9 und 10 wird zusätzlich zu den Haupt- und Nebenfächern ein Wahlpflichtunterricht (WPU) gewählt. Die Wahl für beide Jahre findet im zweiten Halbjahr der Klasse 8 statt.

Übersicht Angebote

Kurs	Kurzbeschreibung
Chinesisch (3. Fremdsprache)	Grundlagen der chinesischen Sprache
Darstellendes Spiel	Spielpraktische Übungen, Einsatz von Requisiten, Erarbeitung kurzer Projekte
Englisch	Vorbereitung auf den PET (Preliminary English Test)
Erdkunde	Die Welt zum Anfassen – Anfassen der Welt
Informatik	Mikrocontroller, Powerpoint, Excel und HTML
Kunst	Drucktechniken – analog und digital
Naturwissenschaftliches Experimentieren und DIY	Do it yourself
Coaching	Finde Dein Ziel! Entwickle und stärke Deine Persönlichkeit!
Spanisch (3. Fremdsprache)	Spanisch für Anfänger mit guten Leistungen in ihren ersten beiden Fremdsprachen (dreistündig)
Sport	Sport in der Natur
Politik und Wirtschaft	Schülerfirma

Auf den folgenden Seiten werden die einzelnen Kurse im Detail beschrieben.

Weitere Fragen zu den Angeboten oder zur Wahl gerne an: marc.becker@schule.hessen.de

Beschreibung der Projekte/Fächer

Spanisch 3. Fremdsprache

(für Anfänger mit guten Leistungen in ihren ersten beiden Fremdsprachen)

Spanisch ist die viertmeist gesprochene Sprache der Welt nach Chinesisch, Englisch und Hindi. Mehr als 400 Millionen Menschen über die ganze Erde verteilt sprechen Spanisch. Sie ist die offizielle Sprache in zahlreichen Ländern, die Arbeitssprache internationaler Organisationen (UNO, EU) und die zweite Sprache der Vereinigten Staaten.

Die Weidigschule bietet Spanisch als 3. Fremdsprache im Rahmen des Wahlpflichtunterrichtsangebots an. Nach zwei Jahren in der Mittelstufe können die Spanischkurse, abhängig von der Anzahl der Interessenten, in der Oberstufe als Grundkurse fortgesetzt werden. Damit besteht die Möglichkeit, Spanisch als Abiturprüfungsfach zu wählen.

Chinesisch 3. Fremdsprache

Der Kurs soll die Grundlagen der chinesischen Sprache anhand der Lehrbücher „Dong bu dong“ und „Grundkurs Chinesisch“ vermitteln. Dies beinhaltet:

- **Sprechen:** Erlernen der Aussprache, insbesondere der unterschiedlichen Töne
- **Sprechen/Hören:** Vorstellung der eigenen Person und einfache Dialoge (Name, Familie, Schule, Freizeit, u.ä.)
- **Grammatik:** Erlernen der Grundzüge der chinesischen Grammatik
- (Bildung verschiedener Prädikate, Satzstellung, Genitivpartikel, adverbiale Bestimmungen, Fragepartikel, Zählwörter)
- **Schreiben:** Erlernen von ca. 200-300 Schriftzeichen innerhalb von 2 Jahren
- **Schreiben:** Verfassen kleiner Texte zu unterschiedlichen Themen (s.o.)
- **Kultur:** Verständniserwerb in Bezug auf kulturelle Phänomene und Eigenheiten
- **Kultur:** Verständniserwerb in Bezug auf die Grundlagen der chinesischen Philosophie und Geschichte
- **Kultur:** Verständniserwerb in Bezug auf Besonderheiten der chinesischen Geographie und Wirtschaft

Englisch: Vorbereitung auf PET und FCE

Jg. 9: PET (Preliminary English Test) - *wöchentlich eine Doppelstunde*

- Englischkenntnisse für den Alltag
- Praxisbezogene Englischkenntnisse
- Zertifikat, das weltweite Anerkennung genießt
- Umfangreiche Unterstützung auf dem Weg zum Zertifikat
- Kosten für Material und Prüfung sind von der Teilnehmerin oder dem Teilnehmer zu übernehmen.
- Der **Preliminary English Test (PET)** ist ein Test englischer Sprachkenntnisse auf einem mittleren Niveau (GER: B1). Der PET testet in den vier Fertigkeiten Schreiben, Lesen, Hören und Sprechen anhand alltagsnaher Beispiele und ist lebenslang gültig.
- Die Prüfung findet voraussichtlich im Mai 2023 an der Weidigschule statt. (Kosten: ca. 150 Euro)

Jg. 10: FCE (First Certificate in English) – *wöchentlich eine Doppelstunde*

- Englischkenntnisse für Beruf, Studium und Alltag
- Praxisbezogene Englischkenntnisse für den Erfolg in Studium und Beruf
- Zertifikat, das weltweite Anerkennung genießt
- Umfangreiche Unterstützung auf dem Weg zum Zertifikat
- Kosten für Material und Prüfung sind von der Teilnehmerin oder dem Teilnehmer zu übernehmen
- Das **Cambridge First Certificate (FCE)** ist eine international anerkannte Sprachprüfung und hat ein mit dem TOEFL-Test vergleichbares Anforderungsprofil und -niveau. Das Cambridge Certificate ist lebenslang gültig.
- Die Prüfung findet voraussichtlich im Mai 2024 statt. (Kosten: ca. 240 Euro)

Sport in der Natur

Zielgruppe:

Der WPU-Kurs richtet sich an sportbegeisterte Jugendliche, die sich einerseits gerne sportlich bewegen, andererseits auch eine Beziehung zur und Interesse an der Natur haben.

Unterrichtsinhalte:

Der Kurs verknüpft die beiden Themenbereiche Sport und Natur und findet dementsprechend im Freien statt. In diesem Bewegungsumfeld besteht ein vielfältiges Angebot an Sportarten und Aktivitäten, die im Laufe von zwei Schuljahren ausgeübt, erlernt und vertieft werden sollen. Durchaus können sich im Angebot auch punktuell Sportarten wie die großen Ballspiele oder auch Schwimmen befinden, die bereits im Fachcurriculum Sport enthalten sind und dementsprechend im WPU-Kurs vertieft werden. Aber auch Sportarten, die über den normalen Kernunterricht hinausgehen, sollen erprobt werden können. Hierzu gehören Bewegungsangebote aus dem Bereich „Fahren, Rollen und Gleiten“ (Mountainbiking, Inliner fahren, Wasserski & Wakeboarden), dem Bereich „Spielen“ (Amerikanische Outdoorspiele: Flag-Football, Baseball, Inline-Hockey), dem Bereich „Bewegen im Wasser“ (Wasserball,



Turmspringen), dem Bereich „Laufen, Springen und Werfen“ (Orientierungslauf) und dem Bereich „Bewegen an und mit Geräten“ (Le Parkour, Klettern, Bouldern & Slacklining).

Der Kurs soll damit keine Spezialisierung in Richtung einzelner Sportarten vornehmen, sondern vielmehr ein breites Bewegungsfeld abdecken. Dies ist auch deswegen wichtig, um die zweite Kurskomponente, die Bewegung in der Natur und der sensible Umgang mit dieser, anhand verschiedener Faktoren zu betrachten.

Schülerfirma

Du hast Lust, dein eigenes Unternehmen zu gründen? Du willst lernen, wie man ein Produkt entwickelt, vermarktet und verkauft? Du möchtest praktische Erfahrungen im Bereich Wirtschaft und Management sammeln? Dann ist die Schülerfirma genau das Richtige für dich!

In diesem Wahlpflichtfach hast du die Möglichkeit, gemeinsam mit anderen SchülerInnen eine echte Schülerfirma zu gründen und zu führen. Du kannst deine eigenen Ideen einbringen, deine Kreativität ausleben und dein unternehmerisches Talent entdecken. Dabei wirst du von Experten und Partnern aus der Wirtschaft begleitet und unterstützt. Als Wirtschaftspatin steht uns die ehemalige Weidigschülerin Sophia Reiter, Mitgründerin der Firma fisego, zur Seite.

Das Wahlpflichtfach Schülerfirma bietet dir viele Vorteile:

- Du erwirbst wichtige Kompetenzen für deine berufliche und persönliche Zukunft, wie Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit und Problemlösung.
- Du erhältst Einblicke in verschiedene Bereiche der Wirtschaft, wie Marketing, Finanzen, Recht und Produktion.
- Du knüpfst Kontakte zu Schülern, Lehrern, Unternehmen und Organisationen, die dir wertvolle Tipps und Feedback geben können und mit dir gemeinsam Projekte entwickeln.
- Du hast Spaß an einem spannenden und abwechslungsreichen Projekt, das dir viel Freiraum für deine eigenen Entscheidungen lässt.

Was du mitbringen solltest:

- Eigeninitiative
- Die Bereitschaft über den normalen Unterricht hinaus, Einsatz zu zeigen
- Interesse daran, außerschulische Fähigkeiten zu entdecken und zu stärken
- Ehrgeiz und Teamfähigkeit - ein Unternehmen funktioniert nur als Team, in dem jeder seine ganz individuellen Stärken einfließen lässt
- Du möchtest etwas fürs echte Leben dazulernen, was in keinem Lernplan steht

Hinweis: Als Ergänzung zum WPU-Kurs wird auch eine AG stattfinden, die uns bei Bedarf mehr Raum und Zeit für unsere Projekte gibt. Hierzu musst du dich aber nicht zusätzlich einwählen.

Kunst

9. Schuljahr: „Drucktechniken“

- Drucken mit verschiedenen Materialien, darunter unter anderem Linoleum, Rhenalon und Milchkarton, aber auch Moosgummi und Pappe
- Es werden verschiedene Druckmaterialien ausprobiert und experimentell in Einzelarbeit erprobt. Dabei entstehen sowohl Unikate, als auch mehrmals verwendbare Platten für zahlreiche Abzüge.
- Abschlussprojekt wird eine Druckplatte aus Linol, welche mit Hilfe von kleinen Messern „geschnitten“ und anschließend mit Farbe bestrichen und gedruckt wird.
- Auch serienhaftes Arbeiten ist möglich (zum Beispiel als Vorbereitung einer Mappe für Universitätsbewerbungen).
- Besprochen werden als Hilfestellung zentrale Bildordnungssysteme wie Ballung, Komposition oder auch Schwerpunktverteilung in Bildern (Kunsttheorie) – der theoretische Anteil wird je nach Phase (Ideenfindung – Skizzen – Übertragung – erste Schnitte – Feinschliff – Druck – Präsentation) eingeführt und aufgeteilt.
- Die Themenstellung ist völlig frei, sodass jeder Schüler individuelle Schwerpunkte setzen kann: Vom Portrait bis zum Stillleben oder auch abstrakten Mustern ist alles möglich.
- Eigeninitiative und Kreativität sind gefragt 😊



10. Schuljahr: „Drucktechniken und Fotografie - digital“

Wir wollen uns in diesem Kurs mit digitalen Drucktechniken und digitaler Fotografie beschäftigen.

Dies umfasst in erster Linie die Auseinandersetzung mit digitaler Bild-Bearbeitung sowie dem Erstellen von Drucksachen wie Flyern, Plakaten, etc. Gestaltungsmöglichkeiten mit Schrift und Bild sollen erfahren werden.

Das Erlernen und der Umgang mit Software ist dabei Voraussetzung.

Ihr werdet lernen, wie ihr Bilder digital verbessern könnt, wie ihr echt aussehende Collagen macht, indem verschiedene Bilder miteinander kombiniert werden und wir werden uns mit der Gestaltung einer Zeitschrift auseinandersetzen.

Zum Einsatz kommt die kostenlose Bildbearbeitungssoftware *GIMP* (ähnlich wie Photoshop) und das Programm *Scribus*. Ihr solltet bereit sein, diese kostenlose Software auch zu Hause zu installieren.

Erdkunde: Die Welt zum Anfassen – Anfassen der Welt

Willst du die Welt erforschen und dabei praktisch arbeiten?

Willst du die geografischen Fragen bearbeiten, die DICH interessieren?

In diesem WPU Kurs bekommst du die Möglichkeit, eigene Ideen und Schwerpunktsetzungen einzubringen. Wir werden kreativ unterschiedliche Themenbereiche der Geografie entdecken und dabei erkunden, wo sie in deinem Alltag erfahrbar gemacht werden können.

Je nachdem was wir machen, können Ausgaben für Material, Exkursionen oder Ähnliches anfallen. Wir versuchen dies aber im Rahmen zu halten.



9. Klasse

- die nähere Umgebung der Schule
 - ☞ Geocaching, nachhaltig Einkaufen, Kartierungen (Nutzung von Tablets und Smartphones)
 - ☞ Umfragen / Interviews durchführen
- Darstellen von erdkundlichen Phänomenen:
 - ☞ Erdkundliche Themen mit Modell erklären
 - ☞ Erstellung von erdkundlichen Escape Rooms und Mysterys
 - ☞ Auswertung von Luft- und Satellitenbildern, Nutzung von Google Earth
- Andere Länder andere Sitten
 - ☞ Jugend, Kultur, Freizeit etc. in anderen Ländern
 - ☞ Erstellung von virtuellen Exkursionen mit GoogleEarth
- Lebenselixir Wasser:
 - ☞ Woher kommt die Wasserverknappung in der Welt? (Ursachen und Konflikte)
 - ☞ Wie hoch ist eigentlich unser Verbrauch? Wie kann man Wasser sparen?

10. Klasse

- Nach der Schule ins Ausland? Erkundung von Beispielräumen (Australien)
 - ☞ Klima, Pflanzen und Tiere
 - ☞ Ureinwohner, Einwanderung, Verteilung der Bevölkerung
 - ☞ Tourismus und bedeutende Wirtschaftszweige
 - ☞ Umweltprobleme
- Traumreisen ins Paradies:
 - ☞ Definition Traumreise / Paradies
 - ☞ Auswahl von Regionen/Ländern, die den Kriterien entsprechen
 - ☞ Raumanalyse unterschiedlicher Beispielräume
- Wie wollen wir leben? Untersuchung von Stadt und Land:
 - ☞ Exkursionen – Erkundung vor Ort
 - ☞ Z.B. Finanzstadt Frankfurt (Banken und Börse)
 - ☞ Zukunftsperspektive – wie verändern sich Städte?
 - ☞ In welcher Stadt möchte ICH leben?
- Megacitys in der ganzen Welt:
 - ☞ Was ist Verstädterung und warum findet sie auf der ganzen Welt statt?
 - ☞ Wirtschaftliche Bedeutung von Megacitys
 - ☞ Nachhaltige Stadtplanung für zukünftige Generationen

Naturwissenschaftliches Experimentieren und DIY

In den zwei Schuljahren werden wir die unterschiedlichsten Güter selbst herstellen und frei experimentieren. Wir werden Seife herstellen, Wein keltern, Bier brauen, Honig ernten, LEDs zusammenlöten und dazu passende Hüllen im 3D-Druck erstellen. Daneben wird es viele weitere kleinere Projekte aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Informatik geben. Zuvor wird es stets einen kleinen theoretischen Input zu den einzelnen Themenfeldern geben und am Ende wird das fertige Produkt von euch gegenseitig bewertet. Natürlich könnt ihr eure Produkte danach mit nach Hause nehmen.



In diesem Kurs wird viel praktisch gearbeitet und ihr müsst auch viele Dinge (Küchenutensilien usw.) selbst mitbringen und organisieren. Nur wer Lust hat, so viel zu organisieren, praktisch umzusetzen und auch wieder aufzuräumen, sollte sich in diesen Kurs einwählen.

Coaching – Finde Dein Ziel! Entwickle und stärke Deine Persönlichkeit!

Hier lernst Du Kompetenzen und Methoden für eine gelingende Lebensgestaltung:

Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann ich? Was will ich?

Du lernst, Deine Wünsche und Bedürfnisse wahrzunehmen, um daraus Ziele zu benennen und

Wege zu finden, die Du verwirklichen wirst. Auch erfährst Du den richtigen Umgang mit Niederlagen, sie als Möglichkeit zu sehen und Hindernissen künftig besser begegnen zu können.

Mit Hilfe von Coaching stärkst Du Dein Selbstwertgefühl, sodass Du alle Voraussetzungen besitzt, die Zielgerade zum Abitur, das Abitur selbst und deine weitere private und berufliche Lebensplanung mit Energie und Freude – auch am Lernen – zu meistern!

Coaching führt zum Erfolg: Es gibt Untersuchungen, die belegen, dass Schülerinnen und Schüler, die ein längeres Coaching-Projekt besucht haben, ihre Ziele besser kennen und diese

verfolgen, dauerhaft ein höheres Selbstwertgefühl haben und messbar zufriedener sind.

Viele Menschen, die im Laufe ihres (Berufs-)Lebens ein Coaching machen, hätten die daraus gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen gerne schon früher gehabt: Sie hätten wichtige



Entscheidungen dann anders getroffen oder Dinge anders betrachtet. Also warte nicht, bis du

anfängst Dein Leben aktiv zu gestalten und mache mit!

Wie sieht eine Stunde Coaching aus?

→ Zusammen werden wir spielerische Übungen machen, die Dich begeistern werden, Lernerfahrungen sammeln, die langfristig wirken. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Psychologie und was diese mit Deiner Lebensgestaltung zu tun hat. Du wirst viele neue Seiten

an Dir entdecken! Sei neugierig...

Benotung:

→ Die Note setzt sich zusammen aus Deiner aktiven Teilnahme am Unterricht sowie einem selbstgewählten Projekt, welches Du am Ende des Halbjahrs vorstellen oder abgeben kannst.

Darstellendes Spiel

Hast du Lust auf der Bühne zu stehen? Willst du in unterschiedliche Rollen schlüpfen?

Interessierst du dich dafür, wie ein Theaterstück entsteht? Arbeitest du gern im Team mit anderen? Dann bist du hier genau richtig!

Was lernst du in DS?

- Allgemeine Grundlagen der Körper- und Theaterarbeit
- Grundlegende Techniken der Inszenierung: Wie entsteht eine Szene? Wie ein Theaterstück: Dabei spielst du keine Stücke nach, sondern entwickelst eine eigene Inszenierung (z. B. Schattentheater oder Schwarzlichttheater).
- Auseinandersetzung mit dir selbst als Spielerpersönlichkeit und als Teil des Teams.
- In Klasse 10 entwickelst du mit deinem Kurs zusammen ein eigenes Kindertheaterstück, das du dann vor einem begeisterten Publikum von Kindergartenkindern und Erstklässlern aufführst.

Welche Voraussetzungen brauchst du?

- Spielfreude und Motivation
- Lust auf praktische Arbeit im Team
- Theaterkleidung: bequeme, schwarze Kleidung (Shirt, Hose und rutschfeste Socken, Schlappchen oder Hallenschuhe)

Informatik

9. Schuljahr: Mikrocontroller

In fast allen elektrischen Geräten (Handys, Smartwatches, Fotoapparaten, Fernseher, Bluetooth boxen, X-Box, ...) befinden sich kleine Computer, sogenannte Mikrocontroller.

Im 9. Schuljahr werden wir Anwendungen für bestimmte Mikrocontroller eigenständig entwickeln. Dazu programmieren wir selbst die Software und bauen uns die dazu notwendige Hardware. Geplant ist es aber auch, eigene APPs für Android-Handys zu entwickeln.

Beispiele für selbst entwickelte Anwendungen:

- LED-Lichterorgel
- Eine Alarmanlage mit Bewegungsmelder
- Eine LED-Ampel
- Steuerung von LEDs mit einer Fernbedienung oder sogar mit einem Handy
- Regensensor, Abstandswarner, ...
- Quiz für das Handy
- Weltraumspiel für das Handy
- Vieles mehr, je nach euren Interessen ...

Notwendige Vorkenntnisse: Keine

Notwendige Voraussetzungen: Interesse an Technik!

10. Schuljahr: Powerpoint, Excel und HTML

In den zwei Halbjahren des 10. Schuljahres werden verschiedene Bereiche der digitalen Kommunikation in Modulform abgedeckt.

Im ersten Modul wird der Informatikunterricht der Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt, indem eine Präsentation erstellt wird, die über eine klassische Bilder- und Textpräsentation hinausgeht. Wir werden sehen, welche Möglichkeiten PowerPoint noch bietet, die eine Präsentation von üblichen Vorträgen abhebt und interaktiver gestaltet (z.B. Animationspfade, ein Menü oder ein eingebautes Quiz). Die Präsentationen werden nicht vor dem Kurs vorgetragen, sondern laufen an den Bildschirmen ab, wie dies beispielsweise auf Messen üblich ist.

Das zweite Modul wird die Arbeit mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel beinhalten und an die Inhalte der Jahrgangsstufe 7 anknüpfen.

Im dritten Modul wird eine Homepage unter Verwendung der Programmiersprachen HTML und CSS (Cascading Style Sheets) erstellt. Hierbei sind keinerlei Vorkenntnisse in diesen beiden Programmiersprachen notwendig.