

## Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

Grundlage zur Beurteilung der Kopfnoten stellen die folgenden Kriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten dar. Der Kriterienkatalog erhebt weder Anspruch auf Vollständigkeit noch müssen alle Kriterien voll zutreffen, um die entsprechende Note zu erhalten. Es handelt sich um Richtlinien, die je nach **Schwerpunkt im Fach, Alter und Klassenstufe des Lernenden und der unterrichtenden Lehrkraft** ergänzt und/ oder bearbeitet werden können.

### Sozialverhalten

	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
<b>Auszug aus dem hessischen Schulgesetz, §73</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch lässt sich erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.
<b>Einhaltung von Regeln, Umgang mit MitschülerInnen und Lehrkräften</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhält sich vorbildlich und respektvoll.</li> <li>• Hält sich vorbildlich an vereinbarte Regeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhält sich rücksichtsvoll und hält sich an vereinbarte Regeln.</li> <li>• Ist freundlich und in der Regel respektvoll.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhält sich überwiegend rücksichtsvoll.</li> <li>• Hält vereinbarte Regeln meistens ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fällt es schwer, sich rücksichtsvoll zu verhalten.</li> <li>• Hält sich überwiegend an vereinbarte Regeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt wenig Rücksichtnahme und wenig Einfühlungsvermögen.</li> <li>• Fällt es schwer, sich an Regeln zu halten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt keine Rücksichtnahme.</li> <li>• Hält vereinbarte Regeln nicht oder nur selten ein.</li> </ul>
<b>Verhalten bei Konflikten, Benutzung von Schimpfwörtern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setzt sich bei Konflikten oft vermittelnd ein und wendet besprochene Lösungswege an.</li> <li>• Zeigt sich immer tolerant,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setzt sich in Konflikten des Öfteren vermittelnd ein und wendet Lösungswege an.</li> <li>• Benutzt in der Regel keine Schimpfwörter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt sich in Konfliktsituationen meist tolerant und bemüht sich, Lösungswege umzusetzen.</li> <li>• Schimpfwörter werden manchmal benutzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Konflikten wird oftmals unangebracht reagiert.</li> <li>• Schimpfwörter werden des Öfteren benutzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Konflikten werden die Fehler oftmals nicht erkannt.</li> <li>• Reagiert impulsiv mit verletzenden Schimpfwörtern.</li> <li>• Fällt es schwer, sich zu entschuldigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Konflikten werden die Fehler nicht erkannt.</li> <li>• Kann sich nicht auf Kompromisse einlassen.</li> <li>• Reagiert impulsiv und aggressiv.</li> </ul>

Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

	<p>hilfsbereit und urteilt gerecht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzt keine Schimpfwörter o.Ä.</li> </ul>					
<p><b>Kooperationsbereitschaft und Arbeit in der Gruppe, Kritikfähigkeit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet vorbildlich in Gruppen zusammen, lässt andere ausreden, sorgt für eine Lösungsfindung und ist kritikfähig.</li> <li>• Kann konstruktiv Kritik äußern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet gut in Gruppenphasen mit anderen zusammen, sorgt für eine gute Lösungsfindung, hört den anderen zu.</li> <li>• Kann mit Kritik konstruktiv umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet in der Regel gut in Gruppen.</li> <li>• Kann meist mit Kritik umgehen und hört den Gruppenmitgliedern in der Regel zu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat teilweise Schwierigkeiten in Gruppen zu arbeiten, hört den anderen öfter nicht zu.</li> <li>• Fällt es schwer, mit Kritik umzugehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann selten oder nur in ausgewählten Gruppen arbeiten. Hört seinen Gruppenmitgliedern selten zu.</li> <li>• Reagiert auf Kritik meist unsachgemäß.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist nicht in der Lage, in Gruppen zu arbeiten. Reagiert auf Kritik immer unangemessen und impulsiv.</li> <li>• Hört anderen Gruppenmitgliedern nicht zu.</li> </ul>
<p><b>Mitgestaltung des Lebens und Arbeitens in der Schule</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt ein hohes Engagement bei Tätigkeiten, z.B. der freiwilligen Übernahme von Ämtern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übernimmt auch über die Pflicht hinweg Aufgaben und füllt sie verantwortungsvoll aus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflichten und zugewiesene Ämter werden in der Regel gewissenhaft erfüllt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hält sich oftmals bedeckt und zieht sich zurück.</li> <li>• Zeigt gleichgültiges Verhalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeinträchtigt das Leben und Arbeiten in der Schule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeinträchtigt stark das Gemeinschaftsleben und zeigt sich respektlos gegenüber anderen.</li> </ul>

## Arbeitsverhalten

	<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>
<b>Auszug aus dem hessischen Schulgesetz, §73</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch lässt sich erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.
<b>Lern- und Leistungsbereitschaft im Unterricht und am Unterrichtsgeschehen; Unterrichtsbe teiligung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt stets Interesse im/am Unterricht, ist neugierig und wissbegierig.</li> <li>• Hört genau zu.</li> <li>• Folgt dem Unterricht immer aufmerksam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt Interesse am Unterricht und ist neugierig.</li> <li>• Hört zu.</li> <li>• Folgt dem Unterricht meist aufmerksam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt in der Regel Interesse am Unterricht und folgt dem Unterrichtsgeschehen meist.</li> <li>• Hört in der Regel zu.</li> <li>• Folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Interesse am Unterricht schwankt und ist von verschiedenen Faktoren abhängig.</li> <li>• Hört manchmal nicht zu.</li> <li>• Ist des Öfteren unaufmerksam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt selten Interesse am Unterricht. Ist selten aufmerksam.</li> <li>• Hört selten zu und stört oft den Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt kein Interesse am Unterricht.</li> <li>• Zeigt keinerlei Aufmerksamkeit in Unterricht.</li> <li>• Hört nicht zu, stört den Unterricht.</li> </ul>
<b>Selbstständigkeit und Arbeitskompetenz, Arbeitstempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet selbständig und konzentriert in der dafür vorgesehenen Zeit.</li> <li>• Die Materialien sind immer vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet selbstständig und meist konzentriert in der dafür vorgesehenen Zeit.</li> <li>• Die Materialien sind vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet meistens selbständig an Arbeitsaufträgen.</li> <li>• Die Materialien sind meistens vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergisst des Öfteren die Materialien.</li> <li>• Fällt es schwer, selbstständig Aufgaben zu erledigen. Ablenkendes Verhalten führt dazu, dass häufig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialien sind selten vorhanden.</li> <li>• Selbstständiges Arbeiten gelingt nur selten aufgrund von Unaufmerksamkeit. Benötigt dadurch deutlich mehr Bearbeitungszeit oder wird nicht fertig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat nie Materialien zur Hand.</li> <li>• Kann nicht selbstständig arbeiten.</li> </ul>

Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

				mehr Zeit benötigt wird.		
<b>Hausaufgaben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macht Hausaufgaben immer ordentlich und vollständig.</li> <li>Erledigt auch Zusatzaufgaben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macht Hausaufgaben ordentlich und vollständig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macht Hausaufgaben meistens und weitestgehend vollständig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergisst öfters Hausaufgaben oder sie sind unvollständig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macht Hausaufgaben selten und unvollständig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macht keine Hausaufgaben.</li> </ul>
<b>Pünktliches Erscheinen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erscheint immer pünktlich zum Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erscheint pünktlich zum Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erscheint in der Regel pünktlich zum Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erscheint des Öfteren unpünktlich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erscheint häufig unpünktlich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommt nie rechtzeitig in den Unterricht.</li> </ul>