

# Entwurf zum schulinternen Fachcurriculum – G9

## Fachschaft Politik & Wirtschaft



Stufe	Inhaltsfeld	Problemorientierter Lead (Sequenz)	Inhalte	Kompetenzen ggf. + überfachliche Kompetenzen	Methodik	Zeitfenster	Mögliche Aktivitäten / außerschul. Lernorte	Fachübergreif
8.1	Demokratie Individuum und Gesellschaft	Braucht eine Gesellschaft Regeln? Welche Regeln sollte eine Gesellschaft haben?	Einführung ins Fach PoWi Transparenzpapier Inselspiel Mitbestimmung in der Schule – SV Mitbestimmung in der Gemeinde	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz	Vertiefung der Gruppenarbeit	Nach den Sommerferien bis ca. Herbstferien	SV Vertreter einladen Bürgermeister/ Vortrag Stadtvertreter	
8.2	Recht und Rechtsprechung	Welche Regeln gelten in Deutschland? Kann der Staat für Gerechtigkeit sorgen?	Rechtsstaatlichkeit Öffentliches Recht / Zivilrecht Jugendschutzgesetz GG Menschenrechte (Jugend-)Kriminalität Strafen Gerichtsbarkeit	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz	Vertiefung der Gruppenarbeit <b>Methodenkarte</b>	Oktober bis Weihnachtsferien	Jugendvollzug Rockenberg, Rechtsanwalt, Amtsgericht	
8.3	Individuum und Gesellschaft	Was will ich werden I? Berufswahlpass	Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung Berufswahlpass Praktikumsunterlagen Hilfe bei Praktikumsplatzsuche	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		ca. 1-2 Wochen nach Weihnachtsferien		
8.4	Wirtschaft/Markt	Wie fair muss Wirtschaft sein?	Unendliche Bedürfnisse in einer endlichen Welt Markt-Preis-Mechanismus Rolle des Geldes Grundlagen der Marktwirtschaft Soziale Marktwirtschaft Produzenten, Konsumenten, Interessengruppen, Staat Einführung ins Thema Nachhaltigkeit Umweltschutz	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz	Erweiterte Formen der Informationsbeschaffung und – gewichtung <b>Methodenkarte</b>	Bis Halbjahresende		Bewerbungen (Deutsch)

9.1	Wirtschaft Recht und Rechtsprechung	Wie arbeiten Betriebe?	Bewerbungen, Unternehmensformen, Wirtschaftssystem, Beschaffung, Produktion, Absatz Betriebliche Mitbestimmung, Tarifautonomie und Lohnpolitik, Kaufvertrag, Jugendschutz,	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		Bis Weihnachts- ferien	Besuch des Berufsinformation szentrums in Gießen	
9.2	Wirtschaft	Wir erleben die Arbeitswelt!	<b>Betriebspraktikum</b> Vorbereitung, Begleitung, Evaluation (auch Überprüfung d. Nachhaltigkeit) Persönliches Profil Berufswahlpass	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz	Praktikums- bericht	Bis Oster- ferien		
9.3./ 10.1.1	Demokratie	Wer macht die Regeln im Staat? Wer vertritt meine Interessen? Hat meine Stimme Gewicht?	Landesebene, Bundesebene, EU Staatsorganisation Wahlen Parteien Institutionen	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		Bis Sommer- ferien/ Rest nach Sommerferie n	Landtag, Vortrag Stadtvertreter	
10.1.2	Wirtschaft	Wir gründen einen Betrieb!	<b>BETRIEBSSIMULATION</b> Gründung und Prototypenbau bis vor den Herbstferien, Produktion nachhaltiger Produkte (Recycling/Upcycling) und Verkauf auf dem Weihnachtsbasar. Findet im betreffenden Schuljahr kein Weihnachtsbasar statt, erfolgt der Verkauf in den Pausen oder auf anderen Veranstaltungen	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		1-2 stündig parallel zum Thema Demokratie	Berufsmesse Vocatum im Mai	
10.2	Demokratie Internationale Beziehungen Globalisierung	Europa - grenzenlose Freiheit?	EU Politischer Entscheidungsprozess / EU Europäische Einigung Frontex Migration	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		Im Anschluss an die Betriebssimul ation		
10.3	Internationale Beziehungen Globalisierung	Wer sorgt für Frieden?	Globalisierung der Wirtschaft Bedrohungen der internationalen Sicherheit Konfliktursachen und -lösungsmöglichkeiten Anforderungen des Faches PoWi in der Oberstufe (GK / LK)	Analysekompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Methodenkompetenz		Bis Sommer- ferien		

Stand 09.08.2019