

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Katholische Religion, G9, Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 5

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge für Materialien, mögliche Methoden, Lernwege
Inhaltsfeld: Jesus Christus				
Jesus, der Christus: Leben und Botschaft	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Alltagswelt Jesu wahrnehmen und die geografische und politische Lage der Zeit beschreiben. - anhand ausgewählter biblischer Texte das Handeln Jesu für die Schwachen und Außenseiter seiner Zeit verstehen. - Grundaussagen der Botschaft Jesu auf Lebenssituationen heute übertragen. - erläutern, was Nachfolge Jesu heute bedeutet. 	<p>Wahrnehmungskompetenz</p> <p>Deutungskompetenz</p> <p>Partizipationskompetenz</p> <p>Deutungskompetenz, Kommunikationskompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der Jude Jesus - Religiöse, gesellschaftliche und kulturelle Gegebenheiten seiner Zeit: wohnen, Berufe, religiöse Gruppen, Herrschaft der Römer - Verkündigung und Handeln Jesu: Einsatz für die Schwachen, z.B. Blindenheilung. - Die Bedeutung Jesu für Menschen heute: Vorbild, Nachfolge 	<ul style="list-style-type: none"> - Treffpunk RU 5/6: Liebt einander, wie ich euch geliebt habe – Die befreiende Botschaft des Evangeliums - Leben gestalten 1: Gut zu wissen, wo man herkommt: der Jude Jesus RAAbits: <ul style="list-style-type: none"> - Palästina zur Zeit Jesu – wie lebten die Menschen vor 2000 Jahren? - Palästina vor 2000 Jahren – Ein Lernzirkel - Rollenspiel - Textverfremdung
Inhaltsfeld: Mensch und Welt, Gott				
Ehrfurcht vor der Schöpfung	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Kernaussagen der biblischen Schöpfungserzählungen erkennen. - den biblischen Schöpfungsglauben mit naturwissen- 	<p>Wahrnehmungskompetenz</p> <p>Kommunikationskompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biblische Schöpfungstexte: Mensch als Ebenbild Gottes, Auftrag zur Gestaltung und Bewahrung der Welt, Bedeutung des Sabbats - Außerbiblische Schöpfungserzählungen im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel - Treffpunkt RU 5/6: Gottes Schöpfung - RAAbits Die Welt in Gottes Händen – Schöpfungsglaube und

	<p>schaftlichen Theorien in Beziehung setzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Schöpfungserzählungen als Glaubenszeugnisse deuten. - die Bewahrung der Schöpfung als Auftrag für uns Menschen heute begreifen und selbst mit Respekt vor der Schöpfung handeln. 	<p>Deutungskompetenz</p> <p>Urteilskompetenz</p> <p>Partizipationskompetenz</p>	<p>mit der Bibel, z.B. babylonischer Schöpfungsmythos ‚Enuma elisch‘</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturwissenschaftliche Deutung der Entstehung der Welt: Urknall und Evolution - Ehrfurcht vor der Schöpfung am Beispiel des Franz von Assisi: Sonnengesang - Bewahrung der Schöpfung heute 	<p>Schöpfungsauftrag</p>
<p>Inhaltsfeld: Bibel und Tradition</p>				
<p>Bibel – ein Glaubensbuch</p>	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau der Bibel als eine Art Bibliothek erklären. - biblische Textsorten unterscheiden und den Inhalt deuten. - die Bibel als Glaubensbuch verstehen. - die Bedeutung der Bibel für ihr eigenes Leben nachvollziehen 	<p>Wahrnehmungskompetenz</p> <p>Deutungskompetenz</p> <p>Deutungskompetenz</p> <p>Partizipationskompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Aufbau der Bibel: Die Bibel als Bibliothek, Sprachen, Schreibmaterial - Bibelverständnis: Textsorten - Die Bibel als Gotteswort im Menschenwort: Gotteserfahrung in schriftlicher Form - Gestalten der Bibel und ihre Erfahrung mit Gott - Lebensgeschichten für Menschen heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibelregal - Bibelquiz: Textstellen finden - den eigenen Namen in Griechisch schreiben - Treffpunkt RU 5/6: Geschichten zum Leben - Leben gestalten 1: Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen
<p>Inhaltsfeld: Kirche</p>				
<p>Wie alles begann – Entstehung der Kirche</p>	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bildhaftigkeit (Feuer und 	<p>Deutungskompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apostelgeschichte: Pfingsten als Geburtstag der Kirche, ein Idealbild von Ge- 	<ul style="list-style-type: none"> - Leben gestalten 1: Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern

	<p>Sturm) der biblischen Pfingsterzählung erläutern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stationen der Biographie des Petrus und Paulus beschreiben und ihre Bedeutung für den Anfang des Christentums verstehen. - den Konflikt im Umgang mit den Heidenchristen und die Lösung beschreiben. 	<p>Wahrnehmungskompetenz</p> <p>Deutungskompetenz</p> <p>Wahrnehmungskompetenz</p>	<p>meinde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben in den urchristlichen Gemeinden und Leben in der Kirchengemeinde heute - Vorwürfe an die Christen - Zugehörigkeit: Wer kann Christ werden? - Das Apostelkonzil - Petrus und Paulus als prägende Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Treffpunkt RU 5/6: Ein Traum von Gemeinschaft - RAAbits Petrus und Paulus - die ersten Christen - Bilder mit Darstellung des Pfingstereignisses - Karte mit Reisen des Paulus
<p>Inhaltsfeld: Mensch und Welt, Gott</p>				
<p>Sich etwas zutrauen – Angenommen sein, Selbstvertrauen und Glaube</p>	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Fähigkeiten und Ängste beschreiben. - reflektieren, dass sie sich in Glauben und Vertrauen trotz Versagens auf Gott verlassen können. 	<p>Wahrnehmungskompetenz</p> <p>Partizipationskompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Namen und Persönlichkeit - Verschiedene Aufgaben und Rollen - Die Gruppe und ich: Wunsch nach Zugehörigkeit - Mein Lebensweg: Fähigkeiten, Grenzen und Ängste - Biblische Texte über Mut und Vertrauen: z.B. Der barmherzige Vater (Lk 15,11ff) Der Gang Jesu auf dem Wasser (Mt 14,22ff) 	<ul style="list-style-type: none"> - Treffpunkt RU 5/6: Miteinander leben: ich und die anderen - Lied: „Wenn einer sagt, ich mag dich, du,...“