

# Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Sport Jahrgangsstufe 9 und 10

(Arbeitsergebnisse Pädagogischer Tag November 2014)



## Jahrgangsstufe 9

Jg. - Std.	Thema der Unterrichts- sequenz	Inhalt / Konzeptbezogene Sachverhalte	Kompetenzen	Verbindliche Details (z.B: Methoden- curriculum)	Mögliche Methoden, Versuche, Medien, Exkursionen, etc.	Fachübergreif / Fächerverbindung
<b>Inhaltsfeld: Spielen</b>		<b>pädagogische Perspektive: Soziale Interaktion &amp; Leisten</b>				
Jg. 9 - 16 Std.	Volleyball	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielgemäße Einführung in das Sportspiel <b>Volleyball</b> (z.B. Ball über die Schnur)</li> <li>- Einführung der grundlegenden Techniken (Pritschen, Baggern, Angabe)</li> <li>- Kleinfeldspiele mit- und gegeneinander spielen</li> <li>- Regelkunde, Zählweise</li> </ul>	B5 B7 B11 U10 T1 – T7	Überprüfung: Oberes und unteres Zuspiel, Angabe  Spiel		
	Endzonen- spiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielgemäße Einführung in Ultimate Frisbee oder Flag-Football</li> <li>- Einführung der grundlegenden Techniken (Passen und Fangen) bei einem der beiden Spiele</li> <li>- Taktische Elemente kennen lernen</li> </ul>	B5 B7 B11 U10 T1 – T7	Überprüfung: Technik (Passen und Fangen)  Spiel		
<b>Inhaltsfeld: Laufen, Springen, Werfen</b>		<b>pädagogische Perspektive: Körperwahrnehmung &amp; Leisten</b>				
Jg. 9 - 16 Std.	Vertiefung der LA-Disziplinen	Festigung und Vertiefung folgender Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mittelstrecke:</b> 800m (je nach Vorgabe bzgl. Bundesjugendspiele/ Sportabzeichen)</li> <li>- <b>Sprint:</b> 100 m auf Zeit Technik: Tiefstart</li> <li>- <b>Weitsprung :</b> Anlauf und Sprung vom Brett (wettkampfkonform)</li> <li>- <b>Hochsprung :</b> Festigung „Flop“</li> <li>- <b>Kugelstoßen :</b> Vertiefung Standstoßtechnik, optional Angleiten Mä: 4 kg / Ju: 5 kg</li> </ul>	B1 B2 B5 U3 U5 U7 T1 T7	Überprüfung: 5-Kampf (Hochsprung sowie Ausdauerleistung nicht relevant für Bundesjugendspiele, soll aber UR-Inhalt sein und hier auch überprüft werden: Sprungwettkampf und Ausdauerlauf nach Leistung)  Hinführung zu den Bundes- jugendspielen  Erfassen von Leistungen für das Sportabzeichen (optional)	Bundesjugend-spiele in der Endphase des Schuljahres (können zur Bewertung herangezogen werden)	

		<b>Inhaltsfeld:</b> Mit und gegen den Partner kämpfen - Ringen & Raufen		<b>pädagogische Perspektive:</b> Körperwahrnehmung & Soziale Interaktion		
Jg. 9	Vertiefung der Partner- und Gruppenkämpfe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festigung und Vertiefung der Grundlagen aus der Jahrgangsstufe 5</li> <li>- Weiterentwicklung von Fall- und Kampftechniken in Partner- und Gruppenkämpfen</li> <li>- In Gruppenkämpfen die individuelle Kraft zielgerichtet und fair gegen andere einsetzen</li> <li>- Mit Partnern agieren: Kooperation im Kampf</li> </ul>	B5 B12 U11 T1 T2 T3	Überprüfung: Überprüfung: Kleine Kämpfe (mit Schwerpunkt der Technik; z.B. „Schildkröten-Drehen“ → Bankstellung im Ringen)		
-						
16 Std.						

## Jahrgangsstufe 10

Jg. - Std.	Thema der Unterrichts- sequenz	Inhalt / Konzeptbezogene Sachverhalte	Kompetenzen	Verbindliche Details (z.B: Methoden- curriculum)	Mögliche Methoden, Versuche, Medien, Exkursionen, etc.	Fachübergreif / Fächerverbindung
<b>Inhaltsfeld: Spielen</b>		<b>pädagogische Perspektive: Soziale Interaktion &amp; Leisten</b>				
Jg. 10 - 16 Std.	Vertiefung eines großen Sportspiels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung der spielspezifischen Techniken und Taktiken</li> <li>- Wettkampfgemäße Situationen selbstständig initiieren, organisieren und reflektieren</li> <li>- Vertiefung der Regelkenntnisse</li> </ul>	B5 B7 B11 U10 T1 – T7	Überprüfung: Spiel		
<b>Inhaltsfeld: Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</b>		<b>pädagogische Perspektive: Leisten &amp; Gesundheit</b>				
Jg. 10 - 16 Std.	Ausdauer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbauend auf erste Erfahrungen aus der Jg. 7 Heranführung an den Schwerpunkt „Laufen“</li> <li>- Heranführung / Weiterentwicklung von regelmäßigem bzw. zielgerichtetem Ausdauertraining</li> <li>- Schwerpunkt vom aeroben zum anaeroben Laufen verschieben</li> <li>- vorwiegend Intervall-Methoden</li> </ul>	B1 B2 U4 U5 U8 T5 T7	Überprüfung: Cooper-Test	Orientierungslauf, Mittel-/ Langstrecke, Fahrtspiel	H-K-System, Biologie
<b>Inhaltsfeld: Bewegen an und mit Geräten</b>		<b>pädagogische Perspektive: Körperwahrnehmung &amp; Wagnis &amp; Leisten</b>				
Jg. 10 - 16 Std.	Wettkampforientiertes Turnen an Geräten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zum wettkampforientierten Turnen</li> <li>- Bodenkür (z.B.: Rolle vor- und rückwärts, Flugrolle, Handstand abrollen, Rad etc.)</li> <li>- Sprung über den Sprungtisch/Seitpferd</li> <li>- Z.B. Aufschwung, Umschwung, Unterschwingung am Reck</li> <li>- Z.B. Schwingen am Barren bzw. Stufenbarren, zusätzlich einfache Kürelemente</li> <li>- Festigung der Sicherungsgriffe - Kooperation und Unterstützung mit einem Partner oder in Gruppen</li> </ul>	B1 B4 B8 U2 U9 T7	Überprüfung: Einzelkür an einem selbst gewählten Gerät oder am Boden in Anlehnung an P-Stufen des Turnverbandes		

		<b>Inhaltsfeld: Fahren, Rollen, Gleiten</b>					<b>pädagogische Perspektive: Körperwahrnehmung &amp; Wagnis &amp; Gesundheit</b>				
Jg. 10	-	16 Std.	Einführung in das Fahren, Rollen und Gleiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleitbewegungen mit einem oder verschiedenen Sportgeräten</li> <li>- Veränderung von Richtung und Geschwindigkeit</li> <li>- Erzeugung von Vortrieb und Beschleunigung</li> <li>- Bremsen und sicheres Fallen situationsadäquat anwenden</li> <li>- Risiken benennen, Gefahren vermeiden und Wagnisse kontrolliert eingehen; Eigensicherung</li> <li>- Erleben von Gleitbewegungen in der Natur</li> </ul>	B4 B6 B12 U7 U9 U10	Überprüfung: Technikparcour (Bremsen, Fallen, Kurvenfahren)	Optional: Exkursion zum Schlittschuh-laufen	Verbindung zu Biologie und Erdkunde			