Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Mahematik, Jahrgangsstufe 9, Weidigschule Butzbach

| | Kompetenzen/ Unterrichtsthemen/UE Leitideen (inhaltliche Konzepte) | Leitidee | Darstellen | Kommu- nizieren | Argumen- tieren | Umgehen mit symbolischen, formalen und technischen Elementen | Problem- lösen | Modellieren | Anmerkungen |
|---|--|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|--|-------------------|-------------|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Jahrgang 9 G9 | | | | | | | | |
| Reelle Zahlen | Irrationale Zahlen | Zahl | | х | х | х | Х | | |
| | Quadratwurzel | | | | | х | | | |
| | Der Heronalgorithmus oder Intervallhalbierungsverfahren | | | | | x | x | | fakultativ; evtl. Einsatz von Tabellenkalkulation. |
| | Geschickter Umgang mit Wurzeln und Wurzeltermen | | | x | | х | | | |
| | Wurzelgleichungen | | | | | x | | | Nicht im Buch! |
| | Zahlbereiche | | | х | х | x | | | |
| Satzgruppe des Pythagoras | Der Kathetensatz | Raum und Form | х | x | х | | x | | Evtl. mit Geogebra |
| | Satz des Pythagoras und Umkehrung | | х | x | х | | x | х | |
| | Der Höhensatz | | X | | | | Х | | |
| | Berechnungen an Figuren | | | х | х | | | х | |
| Umgang mit dem Zufall | Boxplots | | х | x | х | | | х | |
| | Laplace-Wahrscheinlichkeiten | Daten und Zufall | | x | | | X | х | |
| | MehrstufigenZufallsexperimente | | x | x | x | x | x | х | Wiederholung zweistufiger Zufallsexperimente |
| | Vierfeldertafel | | X | | | x | X | | |
| <u>Ähnliche Figuren -</u> | Vergrößern und Verkleinern von | | | | | | x | | |
| <u>Strahlensätz</u> | Figuren, ähnliche Dreiecke | Raum und Form | | | | | | | |
| | Zentrische Streckung | | X | X | X | | X | | |
| | Flächeninhalte | | X | | | | X | | fakultativ |
| | Strahlensätze und Anwendungen | | X | X | Х | | X | | Evtl. mit Geogebra |
| <u>Lineare</u> | Lineare Gleichungen mit zwei Variablen | | | | х | | | | |
| Gleicungssysteme | Lineares Gleichungssystem mit zwei | | | + | | | | | |
| | und drei Variablen | | х | x | х | x | х | | Evtl. mit Geogebra |
| | Gleichsetzungsverfahren, Einsetzungsverfahren und Additionsverfahren | Funktionaler Zusammenhang | х | | | х | х | | |
| | Problemlösen mit linearen | | | х | х | | х | х | |
| | Gleichungssystemen | | | | | | | | |
| Quadratische Funktionen und Gleichungen | Rein quadratische Funktionen | Funktionaler Zusammenhang | х | | | | | x | |
| | Allgemeine quadratische Funktionen | | х | | | х | х | х | Evtl. mit Geogebra oder Tabellenkalkulation |
| | Scheitelform und allgemeine Form | | х | х | х | | х | х | |
| | Quadratische Gleichungen | _ | | | | х | х | | |
| | Leinearfaktorzerlegung | | - | | | Х | | | |
| | Problemlösen mit quadratischen Gleichungen | | | | х | | х | x | |
| | Modellieren mit Funktionen | | | | х | | Х | х | |