

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Mathematik, Jahrgangsstufe 7, Weidigschule Butzbach

	Kompetenzen/ Unterrichtsthemen/UE	Leitidee	Darstellen	Kommunizieren	Argumentieren	Umgehen mit symbolischen, formalen und technischen Elementen	Problemlösen	Modellieren	Anmerkungen
	Leitideen (inhaltliche Konzepte)								
	Jahrgang 7 G9								
Prozentrechnung	Berechnen des Anteils, Bruchteils, Ganzen	Zahl	x			x		x	
	Prozente		x	x		x			
	Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert				x	x			
	Verminderter / erhöhter Grundwert			x	x	x	x	x	Vorsicht: Nicht im Lambacher Schweizer!
Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	Daten erheben und auswerten	Daten und Zufall	x	x	x		x	x	
	Mittelwert und Zentralwert				x	x			Zentralwert kurz!
	Diagramme		x	x				x	
	Zweistufige Zufallsversuche mit Baumdiagramm								
Zuordnungen	Zuordnungen	Funktionaler Zusammenhang		x	x		x	x	Eventuell als erstes Thema des Schuljahres
	Graphen		x	x					
	Gesetzmäßigkeiten			x	x	x	x		
	Proportionale Zuordnungen		x	x	x	x	x	x	Kriterien für das Erkennen der Art der Zuordnung
	Antiproportionale Zuordnungen		x	x	x	x	x	x	
Dreisatz					x				
Winkel, Dreiecke und Vierecke	Winkel an Geradenkreuzungen	Raum und Form	x		x		x		
	Winkelsummen			x	x	x		x	
	Flächeninhalt von Parallelogramm und Dreieck		x			x	x		
	Flächeninhalt Trapez		x			x	x		
Rationale Zahlen	Negative Zahlen	Zahl	x	x	x	x		x	
	Anordnung und Betrag rationaler Zahlen (Inklusive Erweiterung Koordinatensystem)		x		x	x		x	
	Grundrechenarten					x			
Terme und Gleichungen	Terme mit einer Variablen	Funktionaler Zusammenhang			x	x		x	
	Äquivalente Terme - Terme umformen				x	x	x		Grundlegend! Auch komplexe Beispiele behandeln
	Gleichungen aufstellen und lösen				x	x	x		

Vorschläge:

Dreieckskonstruktion und Kongruenzsätze Je nach Länge des Schuljahres können sich die Mathelehrer darauf einigen, Teile des Themas in Klasse 7 zu behandeln erst Anfang Klasse 8, da in LS-Kl.8 (VOR Mathewettbewerb!)