

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Französisch, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 9

Jgst./Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
Jgst. 9	<b>Unité 1: Bienvenue à Paris!</b>				
	Volet 1 Balade dans Paris	<u>Thema: Paris-Tour</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehenswürdigkeiten präsentieren</li> <li>• erzählen, wie etwas früher war</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>imparfait</i></li> <li>• das Pronomen <i>y</i></li> </ul>	H L S1 S2 TKK	➤ Großstadt	Informationen nach Stichpunkten ordnen
	Volet 2 La vie à Paris	<u>Thema: Leben in Paris</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seinen Tagesablauf beschreiben</li> </ul>	L H HS S1 Schr TKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verkehrsmittel</li> <li>➤ Tagesablauf</li> </ul>	Selektives Hören
	Volet 3 La dame de fer	<u>Thema: Eiffelturm</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Bericht lesen und verstehen</li> <li>• Von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i></li> </ul>	L H S1 S2 SM	➤ Architektur	Leseverstehen Kreatives Schreiben
	Module A Le français en classe			➤ Klassenvokabular	

Unité 2: Vivre ensemble					
Volet 1  C'est quoi un(e) vrai(e) ami(e)	<u>Thema : Freundschaft</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Freundschaft sprechen</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbien</li> <li>Verb <i>decevoir</i></li> </ul>	L H HS	➤ Freundschaftsbeziehungen		
Volet 2  Vous avez aimé le film?	<u>Thema: Filme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Filme sprechen</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitivergänzungen von Verben</li> <li>Relativsatz mit Präpositionen + lequel</li> <li>Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i></li> </ul>	L H HS S1 S2	➤ Tätigkeiten / Freizeitaktivitäten	Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch	
Volet 3  J'ai choisi ce livre	<u>Thema: Bücher</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Bücher sprechen</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>der Relativsatz mit <i>ce qui</i> / <i>ce que</i></li> </ul>	L H HS S1 SM	➤ Literatur	Texte gliedern	
Module B Je veux qu'il vienne	<u>Thema: Verabredung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>einen Wunsch äußern</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>subjonctif</i></li> </ul>	H L HS			

Unité 3: Vive le Québec !				
Volet 1  Une nouvelle vie à Montréal	<p><u>Thema:</u> sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt.</p> <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>venir de + Land</i></li> <li>• <i>être / aller à + Land</i></li> <li>• <i>Qui est-ce qui?</i></li> <li>• <i>Qui est-ce que?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui?</i></li> </ul>	H S1 SM HS	➤ Länder (Ländernamen)	
Volet 2  Le blog de JérémY	<p><u>Thema:</u> Einen Blogbeitrag lesen und verstehen</p> <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>passé composé der reflexiven Verben</i></li> <li>• <i>das Pronomen en</i></li> <li>• <i>avant de + Infinitiv</i></li> </ul>	H L S1 TKK SLK Schr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Landestypisches essen / trinken</li> <li>➤ Freizeitaktivitäten</li> <li>➤ Themenwortschatz: Le Québec</li> </ul>	<p>Vortrag gliedern</p> <p>Auf einen Blogbeitrag reagieren.</p>
Volet 3  Plus loin que loin	<p><u>Thema: Vorbilder/ Stars</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen</li> </ul> <p><u>Grammatische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Komparativ und Superlativ der Adverbien</i></li> <li>• <i>plus de, autant de, moins de</i></li> </ul>	L H S1 S2 H SLK	Themenwortschatz Québec: Natur, Jahreszeiten	<p>Lesestrategien</p> <p>Recherchieren im Internet</p> <p>Präsentieren</p>

Unité 4: La vie en famille					
Jgst.	Volet 1  Qu'est-ce qu'on regarde ce soir?	<u>Thema: Fernsehprogramm</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über eine gemeinsame Aktivität diskutieren</li> <li>Vorschläge machen und sich einigen</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>der Imperativ mit Pronomen</li> <li>das Verb <i>croire</i></li> </ul>	H L S1 SM TKK	➤ Fernsehprogramm	Internetrecherche
	Volet 2  Qui fait quoi à la maison?	<u>Thema: Haushalt und Aufgaben</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>la mise en relief</i></li> </ul>	H L S1 Schr.	➤ Haushaltstätigkeiten	Hörverstehen: auf den Tonfall achten
	Volet 3  Tu n'as pas le droit de faire ça!	<u>Thema: Auseinandersetzungen in der Familie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>seine Meinung äußern</li> <li>Gefühle ausdrücken</li> </ul> <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>die indirekte Frage</li> </ul>	H HS L SM S1	➤ Sich in einer Auseinandersetzung behaupten	Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten  Rollenspiel
Unité 5: Vacances en Bretagne					
	Volet 1  Les colonies: des vacances sans les parents	<u>Thema: Ferien ohne Eltern in Frankreich</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Pläne und Vorhaben sprechen</li> <li>über Vor- und Nachteile</li> </ul>	H HS	➤ Ferien ohne Eltern ➤ Wetter	

		<p>von Ferienangeboten sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Wetterbericht verstehen</li> </ul> <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Fragepronomen <i>lequel</i></li> <li>• das Pronomen <i>en</i></li> <li>• das Verb <i>pleuvoir</i></li> </ul>	<p>L</p> <p>S1</p> <p>S2</p> <p>Schr.</p> <p>TKK</p>		
	<p>Volet 2</p> <p>MPLC (Merci pour la cache)</p>	<p><u>Thema: Geocachen in der Bretagne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigenen Region vorstellen</li> <li>• anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren</li> </ul> <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>savoir versus pouvoir</i></li> <li>• <i>venir de faire qc</i></li> <li>• <i>être en train de faire qc</i></li> <li>• das Verb <i>boire</i></li> </ul>	<p>H</p> <p>HS</p> <p>L</p> <p>S1 = dialogisches Sprechen</p> <p>S2</p> <p>Schr.</p> <p>TKK</p>	<p>➤ Geocachen</p>	<p>Sprechen: die Aussprache verbessern</p> <p>Rollenspiel über verschiedene Ferienpläne</p> <p>Präsentation einer Klassenreise</p>

### Kompetenzbereiche:

H = Hörverstehen

HS = Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = dialogisches Sprechen

S2 = monologisches Sprechen

Schr. = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK = Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

SprM = Sprachliche Mittel

KK = kommunikative Kompetenz

**Kompetenzbereiche:**

H = Hörverstehen

HS = Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = dialogisches Sprechen

S2 = monologisches Sprechen

Schr. = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK = Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

.....

SprM = Sprachliche Mittel

KK = kommunikative Kompetenz