

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Französisch, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 8

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
Jgst. 8 12 Std.	Unité 1: Bienvenue à Montpellier!				
	Volet 1 Lisa et ses copains	<u>Thema: persönlicher Steckbrief</u> <ul style="list-style-type: none"> • sich und sein persönliches Umfeld vorstellen • <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>venir</i> • <i>je voudrais</i> + Infinitiv • <i>jouer à / jouer de</i> 	S2 TKK	➤ Freizeitaktivitäten	
	Volet 2 Pourquoi on aime Montpellier	<u>Thema: Montpellier</u> <ul style="list-style-type: none"> • Personen, Dinge und Orte näher beschreiben <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> • der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> • die Stellung des Adjektivs • <i>pour</i> + Infinitiv • die Verben auf –ir (Typ <i>sortir</i>) • das Verb <i>voir</i> 	L S2 TKK	➤ Freizeitaktivitäten	(Internet)recherche
Module Le français en classe			➤ Klassenvokabular		

Unité 2: Moi et mon temps libre					
	Volet 1 Zoé dessine des bédés	<u>Thema : ein persönliches Erlebnis</u> <ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes sprechen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> Verben auf <i>-er</i> die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne... rien</i> 	S2 L HS	➤ Tagesablauf	
	Volet 2 Le journal de Lisa	<u>Thema: Wochenendausflug</u> <ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf schildern <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i> 	LS S2 HS SprM	➤ Tätigkeiten / Freizeitaktivitäten	Lernhilfen nutzen
	Volet 3 Une aventure incroyable	<u>Thema: Vorfall in der Camargue</u> <ul style="list-style-type: none"> von einem Erlebnis berichten <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> bei weiteren Verben das <i>passé composé</i> im verneinten Satz 	L S1 H Schr	➤ Zeitangaben	Texte gliedern
Unité 3: Mon monde à moi					

<p>Volet 1</p> <p>Un test: Tu es pratique, calme ou branché/e?</p>	<p><u>Thema: Persönlichkeitsmerkmale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen • über seine Interessen reden <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • der Fragebegleiter <i>quel</i> • das Verb <i>lire</i> • Farbadjektive 	<p>S1 L</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorlieben ➤ Kleidung 	
<p>Volet 2</p> <p>C'est mon style</p>	<p><u>Thema: Mein Look</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden • seine Lieblingsmusiker vorstellen <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • der Komparativ der Adjektive • die Demonstrativbegleiter • <i>ce/cet/cette/ces</i> • <i>beau / nouveau</i> • das Verb <i>mettre</i> • die Zahlen über 100 	<p>H L S1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kleidung ➤ Farben 	<p>Ausdrücke sammeln und ordnen</p>
<p>Volet 3</p> <p>Il ne faut pas exagérer</p>	<p><u>Thema: Vorbilder/ Stars</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • jmd. Vorwürfe machen • argumentieren • Leserbriefe verstehen und schreiben 	<p>H L S1 TKK</p>		<p>Lesestrategien Freies Sprechen</p> <p>Radiosendung aufnehmen /Rollenspiel</p>

		<u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>il faut</i> + Infinitiv • <i>je trouve que</i> • der Superlativ der Adjektive • die Verben auf <i>-yer</i> • das Verb <i>dire</i> 			
Unité 4: Rencontres en Belgique					
Jgst.	Volet 1 Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît?	<u>Thema: Wegbeschreibung</u> <ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen • Vorschläge machen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die Ordnungszahlen • <i>on pourrait</i> + Infinitiv 	L S1 TKK	➤ Wegbeschreibung	Notizen machen
	Volet 2 Un match de handball	<u>Thema: Der Sport</u> <ul style="list-style-type: none"> • über eine Sportveranstaltung sprechen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • der Begleiter <i>tout</i> • das indirekte Objekt • die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i>) 	H Schr	➤ Sport	Texte schreiben
	Volet 3 On va faire la fête	<u>Thema: Planung eines Festes</u> <ul style="list-style-type: none"> • ein Fest vorbereiten • Rezepte verstehen 	H Schr S1	➤ Lebensmittel	einen Blog schreiben

		<u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede und Frage im Präsens • der Teilungsartikel • <i>il faut + partitif</i> • das <i>verb connaître</i> 			
Unité 5: S comme solidarité					
Volet 1 Dans la cour de récré	<u>Thema: Auf dem Schulhof</u> <ul style="list-style-type: none"> • über Schule und Personen an der Schule sprechen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> 	L S2 TKK H	➤ Schule		
Volet 2 Au secours!	<u>Thema: Streit auf dem Schulhof</u> <ul style="list-style-type: none"> • jmd. dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen • Handlungen beschreiben und beurteilen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> • der verneinte Imperativ • Adjektive auf <i>-eux/-euse</i> 	L S2 H Schr	➤ Charaktereigenschaften	Hilfsmittel im Buch nutzen	
Volet 3 Dites non à la violence!	<u>Thema: Gewalt an der Schule</u> <ul style="list-style-type: none"> • jmd. trösten <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die Verneinung mit <i>ne...personne</i> 	L H S1		Ausdruck verbessern (Pronomen statt Wiederholungen)	einen Blog schreiben Portrait (Poster, Film)

Unité 6: En Languedoc-Roussillon					
	Volet 1 Une région aux mille visages	<u>Thema: Languedoc-Roussillon</u> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen über eine Region verstehen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben • die Zahlen über 1000 	L TKK S1 S2 SM	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stadt ➤ Urlaub 	Worterschließungstechniken
	Volet 2 La légende du marchand de cages	<u>Thema: Mittelalter</u> <ul style="list-style-type: none"> • eine Erzählung verstehen und darüber sprechen <u>Grammatische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • die einfache Inversionsfrage • die Frage mit Präposition (<i>à quoi?, de qui?</i>) • die Verben auf <i>-ir (offrir)</i> 	L S1		Lesebild

Kompetenzbereiche:

H = Hörverstehen

HS = Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = dialogisches Sprechen

S2 = monologisches Sprechen

Schr. = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK = Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

SprM = Sprachliche Mittel

KK = kommunikative Kompetenz