

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Französisch, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 7

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
Unité 1: La rentrée					
	Volet 1 Salut, ça va?	<u>Thema:</u> - jdn begrüßen/sich verabschieden - nach dem Befinden fragen <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Intonationsfrage und Aussagesatz 	S1 H TKK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Begrüßung ➤ über das Befinden reden 	
	Volet 2 La classe de sixième A	<u>Thema:</u> - sich und andere vorstellen - sagen, wie man heißt und woher man kommt <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb être und die Personalpronomen (Sg.) • der bestimmte Artikel <i>le</i> und <i>la</i> 	S1 H TKK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sich vorstellen und sagen, woher man kommt 	

<p>Volet 3 La récréation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, in welche Klasse man geht - Ablauf des 1. Schultages nach den Sommerferien in Frankreich - sich im Lehrwerk zurechtfinden - unbekannte Wörter erschließen <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb être und die Personalpronomen (Pl.) • der bestimmte Artikel: <i>l'</i> und <i>les</i> 	<p>S1 H TKK SLK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sich und einen Mitschüler in einem Steckbrief vorstellen ➤ Klassenraumvokabular 	
<p>Unité 2: A la maison</p>				
<p>Volet 1 Chez moi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ein Zimmer beschreiben 	<p>S1 H L KK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Themenwortschatz „Zimmer“ 	
<p>Volet 2 Chez Clara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die Zimmer einer Wohnung benennen - sagen, wo sich etwas befindet <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Où est...?/Où sont...?</i> 	<p>S1 H L</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Themenwortschatz „Wohnung“ ➤ Ortsangaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodencurriculum (Vokabellernen)

Volet 3 Chez Yasmine	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man nach der Schule macht - jdn auffordern und darauf reagieren <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu fais? • Verben auf -er 	S1 H HS L TKK KK	➤ Aktivitäten nach der Schule	
Unité 3: Ma famille				
Volet 1 Voilà ma famille	<ul style="list-style-type: none"> - einer Familie benennen <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Possessivbegleiter <i>mon/ma/mes</i> 	S1 S2 H HS L	➤ Themenwortschatz: „Familie und Verwandtschaftsbeziehungen“	
Volet 2 On rentre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, wo man wohnt - über die Familie, den Familienalltag sprechen - sagen, wie man etw findet 	S2 H TKK	➤ Themenwortschatz: „Familienalltag“	
Volet 3 Comment ça va dans ta famille?	<ul style="list-style-type: none"> - sein Alter angeben / Alter erfragen - Alltag französischer Familien kennenlernen 	S1 H L TKK	➤ Themenwortschatz: „Familienmodelle“	Verbkartei anlegen Vokabeln lernen
Volet 4 Tu as un animal?	<ul style="list-style-type: none"> - über Haustiere sprechen - Wünsche äußern 	L H S1	➤ Themenwortschatz: „Haustiere“	
Module Il est quelle heure?	<ul style="list-style-type: none"> - nach der Uhrzeit fragen - die Uhrzeit angeben - die Zahlen bis 60 	S2 H	➤ Themenwortschatz: „Uhrzeit“ „Zahlen bis 60“	

Unité 4: Mes copains et mes activités				
Volet 1 Qu'est-ce qu'ils font?	- über seine Hobbys sprechen <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • faire <i>de la / du / de l'</i> • der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i> 	S1 H KK	➤ Themenwortschatz: „Hobbies“	
Volet 2 Un DVD pour l'Allemagne	- sagen, was man (nicht) gern mag <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>aimer, préférer, détester</i> • Verneinung mit <i>ne ... pas</i> 	HS S2 KK	➤ Themenwortschatz: „Hobbies“	Entwickeln von Hörverstehensstrategien
Volet 3 Qu'est-ce que tu fais ce week-end?	- sich (telefonisch) verabreden - Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vouloir, pouvoir</i> • Frage mit <i>est-ce que</i> 	S2 H	➤ Themenwortschatz: „Telefonate führen“	
Unité 5: Au collège				
Volet 1 Notre collègue	- seine Schule vorstellen <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter <i>notre, nos, votre, vos</i> • der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> 	S TKK	➤ Themenwortschatz: „Schule“	

<p>Volet 2</p> <p>Ma journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben - eine E-Mail schreiben - etwas begründen <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>aller</i> • die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i> 	<p>S TKK S1</p>	<p>➤ Themenwortschatz: „Uhrzeit“, „Wochentage“</p>	<p>Fehlerkorrektur</p>
<p>Volet 3</p> <p>Le programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorschläge machen und über Pläne sprechen - nach der Uhrzeit fragen und sie angeben <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> • <i>futur composé</i> • Possessivbegleiter <i>leur, leurs</i> 	<p>S2 KK</p>	<p>➤ Themenwortschatz: „Stundenplan“</p>	
<p>Unité 6: A Strasbourg</p>				
<p>Volet 1</p> <p>La visite en bateau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eine Stadt vorstellen 	<p>S1</p>	<p>➤ Themenwortschatz: “Sehenswürdigkeiten Straßburg”</p>	
<p>Volet 2</p> <p>A la cantine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man essen möchte und was man nicht mag <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>prendre</i> • die Verneinung mit <i>ne ... plus</i> 	<p>S1 S2 SM TKK</p>	<p>➤ Themenwortschatz: „Essen“</p>	<p>Prinzipien der Sprachmittlung kennenlernen und anwenden</p>

<p>Volet 3</p> <p>Ma ville, mon quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seinen Wohnort vorstellen - Einkaufsgespräch verstehen und sprachmitteln - Französische Gerichte und Essgewohnheiten kennen lernen - Straßburg genauer kennen lernen <p><u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenangaben mit Mengenangabewörtern 	<p>S1 SM H L</p>	<p>➤ Themenwortschatz: "Ortsbeschreibung" "Einkaufsgespräch"</p>	<p>Tagesexkursion nach Straßburg</p>
<p>Unité 7: On fait la fête</p>				
<p>Volet 1</p> <p>C'est quand, ton anniversaire?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seinen Geburtstag angeben - jn nach seinem Geburtstag fragen - eine Geburtstagseinladung formulieren 	<p>S1 S2 H KK Schr</p>	<p>➤ Themenwortschatz: "Monate", "Zahlen bis 100"</p>	
<p>Volet 2</p> <p>Les cadeaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Geschenke diskutieren - eine Einkaufsliste schreiben <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>acheter</i> • Mengenangaben mit Maßen • direkte Objektpronomen im Singular 	<p>S2 Schr H</p>	<p>➤ Themenwortschatz: "Einkaufen"</p>	

Volet 3 Joyeux anniversaire	<ul style="list-style-type: none"> - jm zum Geburtstag gratulieren und ein Geburtstagslied singen - ein Rezept verstehen <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen <i>vous, nous</i> • Verben auf <i>-re</i> 	S2 KK TKK SM	➤ Themenwortschatz: "Geburtstag", "Backen"	
Unité 8: Vive les vacances!				
Volet 1 Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances?	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man in den Ferien macht 	L KK S1 TKK	➤ Themenwortschatz: „Ferien, Urlaub“	
Volet 2 Souvenirs d'été	<ul style="list-style-type: none"> - über das Wetter sprechen - über Ferienerlebnisse berichten <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • der Relativsatz mit <i>où</i> • der Nebensatz mit <i>quand</i> 	S1 S2 Schr KK TKK	➤ Themenwortschatz: "Wetter"	

Kompetenzbereiche:

H = Hörverstehen

HS = Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = dialogisches Sprechen

S2 = monologisches Sprechen

Schr. = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK = Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

SprM = Sprachliche Mittel

KK = kommunikative Kompetenz