

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Französisch, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 10

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte/ Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
À plus 3 Unité 2: Vivre ensemble					
Jgst. 10 / 4 Std.	Volet 1 C'est quoi un(e) vrai(e) ami(e)	<u>Thema : Freundschaft</u> <ul style="list-style-type: none"> über Freundschaft sprechen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> Adverbien Verb <i>decevoir</i> 	L H HS	➤ Freundschaftsbeziehungen	
	Volet 2 Vous avez aimé le film?	<u>Thema: Filme</u> <ul style="list-style-type: none"> über Filme sprechen <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> Infinitivergänzungen von Verben Relativsatz mit Präpositionen + lequel Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i> 	L H HS S1 S2	➤ Tätigkeiten / Freizeitaktivitäten	Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch
	Volet 3 J'ai choisi ce livre	<u>Thema: Bücher</u> <ul style="list-style-type: none"> über Bücher sprechen <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> der Relativsatz mit <i>ce qui / ce que</i> 	L H HS S1 SM	➤ Literatur	Texte gliedern
	Tâches - au choix	A Präsentation des Lieblingsbuches B einen Text zum Thema Freundschaft schreiben und eine Ausstellung vorbereiten		➤	
	Module B Je veux qu'il vienne	<u>Thema: Verabredung</u> <ul style="list-style-type: none"> einen Wunsch äußern <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <i>subjonctif</i> 	H L HS		

À plus 3 Unité 3: Vive le Québec !				
<u>Volet 1</u> Une nouvelle vie à Montréal	<u>Thema:</u> sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt. <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>venir de + Land</i> • <i>être / aller à + Land</i> • <i>Qui est-ce qui?</i> • <i>Qui est-ce que?</i> • <i>Qu'est-ce qui?</i> 	H S1 SM HS	➤ Länder (Ländernamen)	
<u>Volet 2</u> Le blog de Jérémy	<u>Thema:</u> Einen Blogbeitrag lesen und verstehen <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>passé composé der reflexiven Verben</i> • <i>das Pronomen en</i> • <i>avant de + Infinitiv</i> 	H L S1 TKK SLK Schr.	➤ Landestypisches essen / trinken ➤ Freizeitaktivitäten ➤ Themenwortschatz: Le Québec	Vortrag gliedern Auf einen Blogbeitrag reagieren.
<u>Volet 3</u> Plus loin que loin	<u>Thema: Vorbilder/ Stars</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen <u>Grammatikalische Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komparativ und Superlativ der Adverbien</i> • <i>plus de, autant de, moins de</i> 	L H S1 S2 H SLK		Recherchieren im Internet Präsentieren
<u>Tâches - au choix</u>	A Ein Quiz über Quebec erstellen B Eine Präsentation über Quebec erstellen und vorstellen			
À plus 3 Unité 4: La vie en famille				
<u>Volet 1</u> Qu'est-ce qu'on regarde ce soir?	<u>Thema: Fernsehprogramm</u> <ul style="list-style-type: none"> • über eine gemeinsame Aktivität diskutieren • Vorschläge machen und sich einigen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> • der Imperativ mit Pronomen • das Verb <i>croire</i> 	H L S1 SM TKK	➤ Fernsehprogramm	Internetrecherche

<u>Volet 2</u> Qui fait quoi à la maison?	<u>Thema: Haushalt und Aufgaben</u> <ul style="list-style-type: none"> über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben 	H L S1	➤ Haushaltstätigkeiten	Hörverstehen: auf den Tonfall achten
<u>Volet 3</u> Tu n`as pas le droit de faire ça!	<u>Thema: Auseinandersetzungen in der Familie</u> <ul style="list-style-type: none"> seine Meinung äußern Gefühle ausdrücken <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> die indirekte Frage	H HS L SM S1	➤ Sich in einer Auseinandersetzung behaupten	Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten Rollenspiel
<u>Tâches - au choix</u>	A Szenen/Dialoge aus französischem Familienleben verstehen und in einer Mail auf Deutsch darüber Auskunft geben B ein Rollenspiel zum Thema „Heimkommen nach Ausgehen“ gestalten und präsentieren		➤	
À plus 3 Unité 5: Vacances en Bretagne				
<u>Volet 1</u> Les colonies: des vacances sans les parents	<u>Thema: Ferien ohne Eltern in Frankreich</u> <ul style="list-style-type: none"> über Pläne und Vorhaben sprechen über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen einen Wetterbericht verstehen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> das Fragepronomen <i>lequel</i> das Pronomen <i>en</i> das Verb <i>pleuvoir</i> 	H HS L S1 S2 Schr. TKK	➤ Ferien ohne Eltern ➤ Wetter	
<u>Volet 2</u> MPLC (Merci pour la cache)	<u>Thema: Geocachen in der Bretagne</u> <ul style="list-style-type: none"> die eigenen Region vorstellen anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <i>savoir versus pouvoir</i> 	H HS L S1	➤ Geocachen	Sprechen: die Aussprache verbessern Rollenspiel über verschiedene Ferienpläne

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>venir de faire qc</i> • <i>être en train de faire qc</i> • das Verb <i>boire</i> 	S2 Schr. TKK		Präsentation einer Klassenreise
<u>Tâches au choix</u>	A ein Rollenspiel zum Thema „Jemanden von einem Ferienplan überzeugen“ gestalten B einer Partnerklasse eine Klassenfahrt oder einen Ausflug präsentieren			
À plus 4 Unité 1 Demain n'est pas loin				
Coin lecture	<ul style="list-style-type: none"> • A Premier chagrin- Auszug aus Jugendroman • B Boulard -En mode cool 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bewerbung ➤ Berufsbezeichnungen 	
<u>Volet 1</u> Projets d'avenir	Thema: Zukunftspläne/ Berufswünsche <ul style="list-style-type: none"> • über Berufswünsche sprechen • Bewunderung ausdrücken <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <i>Conditionnel présent</i> Verneinung mit „ <i>Personne ne...</i> “ « <i>Rien ne...</i> »	H L S1 S2 SpM L	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persönliche Vorlieben ➤ Berufsfelder 	
<u>Volet 2</u> Qu'est-ce qui compte pour toi?	Thema : Typentest <ul style="list-style-type: none"> • Einen Typentest besprechen • Ratschläge erteilen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> Si-Sätze <i>Conditionnel présent</i> (Typ II)	H L S1 S2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persönliche Vorlieben ➤ Berufsfelder 	Einen Typentest ausfüllen
<u>Volet 3</u> Le stage de troisième	Thema : Praktikum <ul style="list-style-type: none"> • ein Bewerbungsschreiben verfassen • einen Lebenslauf schreiben • telefonische Kontaktaufnahme bei Jobsuche <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <i>Conditionnel présent</i> als Ausdruck von Höflichkeit	H L SLK S2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berufsfelder ➤ Bewerbungsvokabular 	Modelltexte als Schreibvorlage nutzen

	<u>Tâches au choix</u>	A eine faszinierende Person vorstellen B ein Bewerbungsgespräch führen			
--	------------------------	---	--	--	--

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte/ Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
À plus 4 Unité 2 Des deux côtés du Rhin					
	Coin lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Auszug aus dem Film « Französisch für Anfänger » • BD von ClairiKine 			
	<u>Volet 1</u> Vive la différence	Thema: Nationale Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben 	L S1 TKK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alltagsgegenstände ➤ Materialien 	Film Rätsel Recherche
	<u>Volet 2</u> Trois mois en Allemagne	Thema : Erfahrungen einer Französin im Brigitte-Sauzay-Austausch in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken • Handlungs- und Lebensweisen vergleichen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Subjonctif – weitere Auslöser - Adverbien auf - ément,- emment,- amment, sowie Ausnahmen - dire de... /demander de... + Infinitiv 	H L S1 S2 SM TKK SKK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Austausch ➤ Landestypische Besonderheiten 	
	<u>Volet 3</u> Le coin des anecdotes	Thema : Landestypische Begebenheiten <ul style="list-style-type: none"> • Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen • erlebte Situationen erzählen <u>Grammatikalische Fertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verben rejoindre, se plaindre 	HS L S1 S2 SLK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Austausch ➤ Landestypische Besonderheiten 	

	<u>Tâches au choix</u>	A einem Franzosen/einer Französin etwas typisch Deutsches vorstellen B Missverständnisse in einem Rollenspiel Ausräumen			
--	------------------------	--	--	--	--

Kompetenzbereiche:

H = Hörverstehen

HS = Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = dialogisches Sprechen

S2 = monologisches Sprechen

Schr. = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK = Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

SprM = Sprachliche Mittel

KK = kommunikative Kompetenz