

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 8

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfelder: Kirche/ Gott/ Welt und Mensch				
Protestantisch sein damals und heute	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende religiöse Fragen stellen - Eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und begründen - religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen - relig. Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren 	<p>Fragen und begründen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reformation - Rechtfertigungslehre Luthers (bedingungslose Zuwendung Gottes) - Die Beziehung zwischen Mensch und Gott im christlichen Glauben - Solus-Formeln 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 2</i>: S. 28-35, 38f., 104f., 158-167 - <i>Kursbuch 2</i>: S. 180-207 - eigene Glaubenswege darstellen (Kett-Material) - „Lutherbotschafter“ - Kunstprojekt von Ottmar Hörl - M. Wermke/ V. Leppin: <i>Lutherisch - was ist das?</i> (Unterrichtseinheit) - I. Schoberth: <i>Religionsunterricht mit Luthers Katechismus</i> - <i>Luther</i> - Film (2003) - Besuch ev. und kath. Kirchen
Inhaltsfelder: Kirche/ Ethik				
Verantwortung für das Leben wahrnehmen und gemeinsam Zukunft gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen - Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen - religiösen Inhalten Gestalt geben und sie präsentieren - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben 	<p>Kommunizieren und bewerten</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p> <p>Entscheiden und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gerechtigkeit, Frieden, Bewahrung der Schöpfung - Ökumene 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 3</i>: S.90-129 - <i>Kursbuch 2</i>: S. 154-168 - <i>Kursbuch 3</i>: 56-61, 172-175, 222-250 - eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit, Frieden, Bewahrung der Schöpfung oder Ökumene entwickeln und darstellen (Kett-Material) - Methodenkarte Rollenspiel
Inhaltsfelder: Kirche/ Welt und Mensch				
Orientierung finden in der Vielfalt religiöser Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben - religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen - Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen 	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Kommunizieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - neue religiöse Bewegungen 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment Mal 2</i>: S.7-29 - <i>Kursbuch 3</i>: S. 72-77, 94-97 - Spiegel Wissen 2/2013: <i>Mein Glaube - Auf der Suche nach einer höheren Wahrheit</i> - A. Hausotter: <i>Sekten, Okkultismus, Esoterik, Sek I</i> (Auer Verlag) - Film: <i>Bis nichts mehr bleibt</i> (Thriller über einen Scientology-Aussteiger)