

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 7

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfeld: Religionen				
Glauben leben in den abrahamitischen Religionen (Schwerpunkt Islam)	<ul style="list-style-type: none"> - Glaubensaussagen bibl. Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen - religiöse Sprach- und Ausdrucksformen bestimmen und ihre Bedeutung erklären - den eigenen Standpunkt darstellen und begründet vertreten - anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen - Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen - religiösen Inhalten Gestalt geben u. sie präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Deuten und verstehen Kommunizieren und bewerten Ausdrücken und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstwahrnehmung/ Fremdwahrnehmung (Identität) - Glaubenspraxis in den abrahamitischen Religionen (Feste, heilige Schriften, Gotteshäuser,...) - Interreligiöser Dialog bzw. Trialog - Schwerpunkt Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 2</i>: S. 108-127 - <i>Kursbuch 2</i>: S. 222-241 - M. Landgraf: <i>Salam Miriam</i> - „Dialoge über den Glauben führen“ (method. Hinweise zu interrelig. Interviews im <i>Kursbuch 3</i>: S. 198f.) - C. Sajek: <i>Feste feiern. Jahreszeiten – Mahlzeiten – Lebenszeiten</i>. Lernen im Trialog Heft 2 - Methodenkarte Rollenspiel - Besuch einer Moschee
Inhaltsfelder: Jesus Christus/ Kirche				
Als Gemeinde Jesus Christus nachfolgen	<ul style="list-style-type: none"> - biblische Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit und im Kontext der Bibel deuten - über die eigene religiöse Tradition Auskunft geben - Formen einer religiös motivierten Lebensgestaltung durchdenken und eigene Entscheidungen treffen 	<ul style="list-style-type: none"> Deuten und verstehen Kommunizieren und bewerten Entscheiden und teilhaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachfolge im NT und in der Kirchengeschichte - Ursprünge der christlichen Gemeinde 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment ml 2</i>: S. 74-86 - <i>Kursbuch 2</i>: 170-179 - RAAbits Reihe C11: <i>Liebe Korinther! Eine Gruppenarbeit zu den Paulusbriefen</i> - Apg. 2/ Pfingstgeschichte - Nachfolge damals und heute: eigene Vorstellungen entwickeln und gestalten (Kett-Material)
Inhaltsfelder: Welt und Mensch/ Ethik/ Jesus Christus				
Orientierung finden im Leben Anderer	<ul style="list-style-type: none"> - religiöse Motive in ihrer Lebenswelt entdecken und beschreiben - Ausdrucks- u. Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben - die religiöse Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen im eigenen Umfeld wahrnehmen - religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen - religiösen Inhalten Gestalt geben u. sie präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmen u. beschreiben Fragen und begründen Ausdrücken und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Beispiele modellhafter Lebensgestaltung - Die Frage nach gelingendem Leben/ Identität - Zuspruch und Anspruch der Botschaft Jesu heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbilder: <i>Moment mal 2</i>: 128-147 <i>Kursbuch 3</i>: S. 72-77 - Diakonie: <i>Moment mal 3</i>: 100-109 <i>Kursbuch 2</i>: 88-99 RAAbits-Reihe E2: <i>Diakonie - Verantwortung für den Nächsten</i> - Propheten: <i>Moment mal 2</i>: 136-139 <i>Kursbuch 2</i>: S. 76-81 RAAbits-Reihe C1: <i>Mahner Gottes - Propheten gestern und heute</i>