

# Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 6

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
<b>Inhaltsfeld:</b> Jesus Christus				
<b>Jesus in seiner Zeit verorten und sein Handeln über seine Zeit hinaus deuten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glaubensaussagen bibl. Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</li> <li>- einfache religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren</li> </ul>	<p>Deuten und verstehen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben Jesu</li> <li>- Gleichnisse und Wunder</li> <li>- Rollenspiel (einführende Arbeit mit der Methodenkarte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment mal 1</i>: S. 68-87</li> <li>- <i>Kursbuch 1</i>: S. 116-129</li> <li>- Möckmühler Bastelbogen: <i>Haus in Israel zur Zeit Jesu</i></li> </ul>
<b>Inhaltsfelder:</b> Welt und Mensch/ Religionen				
<b>Glauben leben in den abrahamitischen Religionen</b>  (Schwerpunkt Judentum)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über die eigene religiöse Tradition Auskunft geben</li> <li>- den eigenen Standpunkt darstellen</li> <li>- anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</li> </ul>	<p>Kommunizieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstwahrnehmung/ Fremdwahrnehmung (Identität)</li> <li>- Glaubenspraxis in den abrahamitischen Religionen (Feste, heilige Schriften, Gotteshäuser, ...)</li> <li>- Interreligiöser Dialog</li> <li>- Schwerpunkt Judentum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment mal 1</i>: S. 48-57</li> <li>- <i>Kursbuch 1</i>: S. 188-197, S. 204-214</li> <li>- M. Landgraf: <i>Schalom Martin</i> (und zugehörige Unterrichtsreihe)</li> <li>- H. P. Richter: <i>Damals war es Friedrich</i></li> <li>- Gottesnamen darstellen (Kett-Material)</li> <li>- ggf. Vergleich mit dem Islam</li> </ul>
<b>Inhaltsfelder:</b> Ethik/ Jesus Christus				
<b>Modelle des Zusammenlebens beurteilen und gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ansatzweise die relig. Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen aufzeigen</li> <li>- Glaubensaussagen bibl. Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</li> <li>- religiöse Sprach- und Ausdrucksformen bestimmen und ihren Verwendungszusammenhang erklären</li> <li>- über die eigene relig. Tradition Auskunft geben</li> <li>- einfache religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren</li> </ul>	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Deuten und Verstehen</p> <p>Kommunizieren und bewerten</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesu Botschaft vom Reich Gottes</li> <li>- Verabredungen und Regeln menschlichen Zusammenlebens</li> <li>- Biblische Gebote (Bezüge zum Alten und Neuen Testament, Gegenwartsbezug)</li> <li>- Rollenspiel (falls noch nicht bei „Jesus in seiner Zeit...“ eingeführt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment mal 1</i>: S. 128-147</li> <li>- <i>Kursbuch 1</i>: S. 130-137, S. 30-37</li> <li>- RAAbits-Reihe C17: <i>Hoffnung, die im Verborgenen wächst - Jesu Lehre vom Reich Gottes</i></li> <li>- eigene Reich Gottes-Vorstellung entwickeln und darstellen (Kett-Material)</li> </ul>