

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 5

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfeld: Welt und Mensch				
Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung tragen	<ul style="list-style-type: none"> - Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen - grundlegende religiöse Fragen stellen - eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und ansatzweise begründen - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchl. u. gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben 	<p>Deuten und verstehen</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Entscheiden und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Welt als Schöpfung Gottes und die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes - Genesis 1 und 2 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 1</i>: S. 8-27 - <i>Kursbuch 1</i>: S. 38-65 - Schöpfungstage gestalten (Kett-Material)
Inhaltsfeld: Gott				
Dem Gott, der befreit, vertrauen	<ul style="list-style-type: none"> - ansatzweise die religiöse Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen aufzeigen - Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen - religiöse Sprach- und Ausdrucksformen bestimmen und ihren Verwendungszusammenhang erklären 	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Deuten und verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gottesvorstellungen der Bibel in Erzählungen, Bildern, Symbolen - Die Beziehung zu Gott und ihre Veränderlichkeit - „Handwerkszeug“ im Umgang mit der Bibel erlernen: Aufbau, Nachschlagen, grober Überblick, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 1</i>: S. 28-47, S. 88-108 - <i>Kursbuch 1</i>: S. 88-130, S. 138-158 - RAAbits-Reihe C15: <i>Rut - Aufbruch im Vertrauen auf Gott</i> - Altes Testament: Berufungsgeschichten, Psalmen - Gebete (Vater Unser) - Gottesvorstellungen entwickeln/ Arbeit mit Psalmen (Kett-Material)
Inhaltsfeld: Kirche				
Kirchliche Handlungsfelder wahrnehmen und an kirchlichem Leben mitwirken	<ul style="list-style-type: none"> - elementare religiöse Motive in ihrer Lebenswelt entdecken und beschreiben - Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren - religiösen Inhalten Gestalt geben und sie präsentieren - christliche Feste und Feiern im schulischen Leben mitgestalten - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchl. u. gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben 	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p> <p>Entscheiden und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchliche Handlungsfelder (z.B. Gottesdienst) - Kirchenjahr; kirchliche Feste und Feiern 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moment mal 1</i>: S. 148-167 - <i>Kursbuch 1</i>: S. 162-167, S. 174-186 - Einschulungsgottesdienst mitgestalten - Andacht vorbereiten und gestalten - Seelsorge, Bildung, Diakonie - Arbeit mit Psalmen (Kett-Material)