

## Kompetenzorientiertes Curriculum Ethik Jahrgangsstufe 7, Weidigschule Butzbach

Thema	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Lernwege, Methoden	Lehrwerk Leben leben2 (Klett-Verlag)
<b>Wer ist das: ICH?</b>	<p>Identität</p> <p>Pubertät und Geschlechtlichkeit</p> <p>Soziale Rollen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben und hinterfragen ihre Selbstwahrnehmung</li> <li>- erkennen die Grundelemente ihrer Identität</li> <li>- erkennen die Funktion von sozialen Rollen</li> <li>- reflektieren den Prozess der Pubertät</li> </ul>	<p>Wahrnehmen und Deuten</p> <p>Sich Orientieren und Handeln</p>	vielfältig	<p>Kapitel 1</p> <p>Kapitel 2</p>
<b>Konsum und Sucht</b>	<p>Was ist Sucht?</p> <p>Mediensucht Spielsucht</p> <p>Chancen und Gefahren der sozialen Netzwerke</p> <p>Glück in der Konsumwelt?</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Kriterien von Suchtverhalten</li> <li>- reflektieren die Chancen und Gefahren der sozialen Netzwerke</li> <li>- setzen sich mit den Glücksversprechen der Konsumwelt kritisch auseinander</li> <li>- können eigene und fremde Urteile gegeneinander abwägen</li> </ul>	<p>Argumentieren und Urteilen</p> <p>Wahrnehmen und Deuten</p>	vielfältig	Kapitel 3

<b>Existierst du schon?</b>  <b>Wie wirklich sind die Medien?</b>	Wahrnehmung und Wirklichkeit	Die Schülerinnen und Schüler - hinterfragen die Sinneswahrnehmungen  - lesen erste philosophische Texte zu dieser Thematik  - erkennen die konstruierte Wirklichkeit der Medien  - unterscheiden zwischen Wahrheit und Meinung	Analysieren und Reflektieren	vielfältig	Kapitel 8
	Wahrnehmung und Bewertung		Argumentieren und Urteilen		Kapitel 12
	Wahrnehmung und Medien		Wahrnehmen und Deuten		
<b>Gewalt und Aggression</b>	Konflikte	Die Schülerinnen und Schüler - lernen die Ursachen von Konflikten zu analysieren  - erkennen die Möglichkeiten von Konfliktlösungen  - lernen Theorien der Gewaltentstehung kennen  - reflektieren die Gefahr von Vorurteilen  - lernen die Idee der Toleranz kennen	Interagieren und sich Mitteilen	vielfältig	Kapitel 6
	Konfliktursachen		Argumentieren und Urteilen		Kapitel 7
	Konfliktlösung		Wahrnehmen und Deuten		
	Vorurteile				
	Wie entsteht Gewalt?				
	Zivilcourage				
<b>Fakultativ</b>  <b>Liebe und Freundschaft</b>					Kapitel 5