

## Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Deutsch, Weidigschule Butzbach (Stand: 25.02.2015)

Jahrgangsstufe 6

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte/Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum, fächerübergreifende Vereinbarungen (Latein) usw.	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
	Märchen-Fabeln-Sagen	Textsorten begründet unterscheiden, Funktion von Texten erkennen, Texte umschreiben, fortsetzen, schreiben (produktiver Umgang)	<b>Lesen und Rezipieren</b>  <b>Mit lit. und nichtlit. Texten/Medien umgehen</b>  <b>Texte planen, schreiben und überarbeiten</b>  <b>Sprechen und Zuhören</b>	5-Schritt-Lesemethode	Lehrbuch Märchen, Fabeln, Sagen Hörbücher Märchenfilme Sachtexte über Autoren
	Berichten	Berichtende Texte erschließen  Berichte verfassen, Texte zweckmäßig und mithilfe sprachlicher Mittel gestalten, Schreibabsicht und Adressaten klären, Textsortenmerkmale beachten	<b>Texte rezipieren</b>  <b>Texte planen, schreiben und überarbeiten</b>		Lehrbuch Arbeitsheft Schreibkonferenz Zeitung
	Beschreiben	Gegenstände (Merkmale, Funktion), Vorgänge und Personen (Merkmale) beschreiben, Textsortenmerkmale beachten	<b>Texte rezipieren</b>  <b>Texte planen, schreiben und überarbeiten</b>  <b>Texte für den Lernprozess nutzen</b>		Lehrbuch Arbeitsheft

	Jugendbuch	Texte sinnverstehend lesen, Erschließung zentraler Inhalte und Aussagen, Handlungszusammenhänge in Texten beschreiben (mit Textstellen belegen) und hinterfragen, Eigenschaften von Hauptfiguren beschreiben (mit Textstellen belegen), Schreibprozesse anregen (Leerstellen ausfüllen, Perspektivenwechsel, Textpassagen um- bzw. weiterschreiben), Rollenspiele/ Standbilder	<b>Texte rezipieren</b> <b>Mit Texten produktiv umgehen</b> <b>Das Schreiben für Lernprozesse nutzen</b>		Verfilmung szenisches Spiel Theaterbesuch Lesetagebuch Lesekiste Buchvorstellung Antolin <sup>1</sup>
	Wdhlg. Satzglieder (neu: adverbiale Bestimmungen, Attribute)	Wiederholung Satzgliedererkennung und Einführung Präpositionalobjekte und Attribute, Sprachliche Strukturen mit Hilfe von Proben untersuchen (Umstell-, Weglassprobe etc.), Satzzeichen in Sätzen begründet setzen, Satzglieder erkennen, bestimmen, anwenden	<b>Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden</b>  <b>Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden</b>		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit
	Wdhlg. Wortarten	Unterschiedliche Wortarten erkennen und grundlegende Fachbegriffe anwenden (Artikel, Nomen, Adjektive, Verben, Pronomen, Präpositionen, neu: Adverb, Konjunktionen), Deklination und Konjugation, grammatische	s.o.		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit

<sup>1</sup> Das Leseprogramm „Antolin“ ist verbindlich in den Jahrgangsstufen 5 und 6 zu nutzen.

		Gestaltungsmittel funktional für das eigene Schreiben/ Sprechen einsetzen			
	Gedichte	G. gestaltend vortragen Textsortenmerkmale erkennen Gedichte schreiben Gedichte in andere Darstellungsformen übertragen G. formal (Reimschema) und sprachlich (Vergleich, Metapher) analysieren	<b>Lesen &amp; Rezipieren - mit lit. und nichtlit. Texten/Medien umgehen</b>  <b>Schreiben</b>  <b>Sprechen &amp; Zuhören</b>  Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren		Lehrbuch Hörbücher Stationenlernen Jahreszeitenkalender Lesezeichen gestalten
	Wdhl. Rechtschreibung (Neu: Nominalisierung, Getrennt- und Zusammenschreibung)	Nomensignale erkennen, geübte rechtschreibschwierige Wörter normgerecht schreiben, Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen	<b>Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden</b>  <b>Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden</b>		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit Rechtschreibübungen am PC
	Informationen recherchieren und anschaulich darstellen <sup>2</sup>	Kurzvortrag halten, Texte und Arbeitsergebnisse zu konkreten Themen und Sachverhalten mediengerecht präsentieren	<b>Redebeiträge leisten</b>	Mindmapping 5-Schritt-Lesemethode	Internet Lexika Sachbücher
	Kommasetzung bei Satzreihe und Satzgefüge	Satzreihe und –gefüge unterscheiden, Satzzeichen in Sätzen begründet setzen	<b>Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden</b>  <b>Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden</b>		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit Grammatikübungen am PC

<sup>2</sup> Die Einheit „Informationen recherchieren und darstellen“ ist nicht als eigenständige Einheit zu betrachten, sondern kann fakultativ andere Unterrichtseinheiten ergänzen.

	Vorlesewettbewerb	Auswahl eines geeigneten Vorlesetextes; einleitende Kurzpräsentation zu Text und Autor; Kriterien für gestaltendes Vorlesen kennen, anwenden und bewerten (flüssiges Lesen, deutliche Aussprache, angemessenes Lesetempo, sinnverstehendes Vorlesen, Betonung); Einüben/Vortragen (und gegebenenfalls Bewerten) eines geübten und eines ungeübten Textes	<b>Lesen und Rezipieren Sprechen und Zuhören</b>	Schulentscheid für den Vorlesewettbewerb des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels	Jugendbücher Klassenentscheid durch Lehrkraft und/oder SuS
--	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------