

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Deutsch, Weidigschule Butzbach (Stand: 25.2.2015)

Jahrgangsstufe 5

Jgst./ Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum, fächerübergreifende Vereinbarungen (Latein) usw.	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
	Sachtexte ¹ zum Erwerb der 5-Schritt-Lesemethode (themenbezogen: Säugetiere, geschichtliche Themen, Hobbys)	Fachsprache, -termini und besondere Darstellungsformen (Mindmap, Graphik) kennenlernen; Texterschließungsstrategien anwenden (5-Schritt-Lesemethode); Schlüsselinformationen feststellen und sie einprägen; Zentrale Textinformationen dokumentieren und zusammenfassen	Lesen & Rezipieren - mit lit. und nichtlit. Texten/Medien umgehen Schreiben Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	5-Schritt-Lesemethode (Methodencurriculum)	Arbeit mit Nachschlagwerken (Lexikon, Fachpresse, Internet, Dokumentation); Quiz entwickeln; Steckbrief erstellen Visualisieren
	Meine erste Präsentation	Fachsprache, -termini und besondere Darstellungsformen (Mindmap, Graphik) kennenlernen; Texterschließungsstrategien anwenden (5-Schritt-Lesemethode); Schlüsselinformationen feststellen und sie einprägen; Zentrale Textinformationen dokumentieren und zusammenfassen;	Sprechen und Zuhören Lesen und Rezipieren	Einführung in Klasse 5 (laut Methodencurriculum durch FB Deutsch)	Visualisierung (Plakat, Powerpoint, Anschauungsmaterial, Folien etc..)

¹ Die Einheit „Sachtexte“ ist nicht als eigenständige Einheit zu betrachten, sondern kann fakultativ andere Unterrichtseinheiten ergänzen.

		sich mit Hilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren.			
	Sätze und Satzglieder	Wiederholung Satzgliederkennung (Grundschule) und Einführung adverbiale Bestimmungen Sprachliche Strukturen mit Hilfe von Proben untersuchen (Umstell-, Weglassprobe etc.) Satzzeichen in Sätzen begründet setzen Satzglieder erkennen, bestimmen, anwenden	Sprache und Sprachgebrauch reflektieren		Lehrbuch, Arbeitsheft, Wochenplan, Grammatikspiele, Stationenübun...
	Jugendbuch	Texte sinnverstehend lesen, Erschließung zentraler Inhalte und Aussagen, Handlungszusammenhänge in Texten beschreiben (mit Textstellen belegen) und hinterfragen, Eigenschaften von Hauptfiguren beschreiben (mit Textstellen belegen), Schreibprozesse anregen (Leerstellen ausfüllen, Perspektivenwechsel, Textpassagen um- bzw. weiterschreiben), Rollenspiele/ Standbilder	Texte rezipieren Mit Texten produktiv umgehen Das Schreiben für Lernprozesse nutzen		Verfilmung szenisches Spiel Theaterbesuch Lesetagebuch Lesekiste Antolin ²

² Das Leseprogramm „Antolin“ ist verbindlich in den Jahrgangsstufen 5 und 6 zu nutzen. Die Einführung des Programms erfolgt im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5.

	Mündliches und schriftliches Erzählen	<u>Mündlich:</u> Erlebtes in Worte fassen: zusammenhängend, lebendig und in logischer Abfolge sprechen <u>Schriftlich:</u> Merkmale lebendigen Erzählens wiederholen und anwenden (Lesefieberkurve, aussagekräftige Verben/ Adjektive, wörtliche Rede, inneres Erleben, ...), Schreibprozesse mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren (Schreiben nach Erzählplan, Erzählkerne ausgestalten, Erzählanfänge fortschreiben, ...), fremde und eigene Texte kriterienorientiert überprüfen und verändern	Vorbereitete Redebeiträge leisten Texte planen, schreiben und überarbeiten Das Schreiben für Lernprozesse nutzen		Sprachmemo Lehrbuch Arbeitsheft Schreibkonferenz
	s-Laute (und Einführung erster Zeichensetzungsregeln)	Geübte rechtschreibschwierige Wörter normgerecht schreiben, Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen, Rechtschreibhilfen nutzen, „das“ als Artikel, Relativpronomen und „dass“ als Konjunktion unterscheiden und begründet Kommas setzen können	Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden		Lehrbuch, Wörterbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit Rechtschreibübungen am PC

	Dehnung und Schärfung	Kurze und lange Vokale voneinander unterscheiden, geübte rechtschreibschwierige Wörter normgerecht schreiben, Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen	s.o.		s.o.
	Groß- und Kleinschreibung	Nomensignale und Wortarten erkennen, geübte rechtschreibschwierige Wörter normgerecht schreiben, Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen	s.o.		s.o.
	Wortarten	Unterschiedliche Wortarten erkennen und grundlegende Fachbegriffe anwenden (Artikel, Nomen, Adjektive, Verben, Pronomen, Präpositionen), Deklination und Konjugation, grammatische Gestaltungsmittel funktional für das eigene Schreiben/ Sprechen einsetzen	s.o.		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit
	Tempora der Verben	Unterschiedliche Zeitformen erkennen und grundlegende Fachbegriffe anwenden (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I), Zeitformen funktional für das eigene Schreiben/ sprechen einsetzen	s.o.		Lehrbuch Arbeitshilfe Wochenplan Stationenarbeit