

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Biologie, Jahrgangsstufe 6, Weidigschule Butzbach

Jgst./Std.	Thema der Unterrichtssequenz	Inhalt / Konzeptbezogene Sachverhalte	Kompetenzbereiche	Mögliche Methoden, Versuche, Medien, Exkursionen, etc.
Jgst. 6	Inhaltsfeld: Sexualität des Menschen			
	Pubertät	körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät	Bewertung: Bewertung der Veränderungen am eigenen Körper Beurteilung: Beurteilung von Maßnahmen zum Umgang mit diesen Veränderungen	Koordination mit PrimPrä Exkursion Pro Familia
	Geschlechtsmerkmale	primäre/sekundäre Geschlechtsmerkmale Bau und Funktion der Geschlechtsorgane	Fachwissen: Bau und Funktion der Geschlechtsorgane Erkenntnisgewinnung: Anwendung von Modellen zur Veranschaulichung von Strukturen Beurteilung: Möglichkeiten und Grenzen von Modellen	Modelle
	Zeugung, Empfängnis	weiblicher Zyklus Menstruation und Hygiene Befruchtung	Kommunikation: Beschreibung und Erklärung der Vorgänge während des weiblichen Zyklus Beurteilung: Bedeutung der Hygiene für den Alltag	Hygieneartikel
	Schwangerschaft und Geburt	Entwicklung im Mutterleib Gefahren für das ungeborene Leben Geburt	Erkenntnisgewinnung: Analyse der biologischen Veränderungen in der Embryonalentwicklung Beurteilung: Beurteilung von Gefahren für das ungeborene Leben (Alkohol, Nikotin etc.)	Filme Modelle
	Geburtenplanung und Verhütung	mechanische und hormonelle Verhütungsmittel	Beurteilung: Bedeutung von Verhütungsmitteln für die Verhütung und die Verhinderung von Geschlechtskrankheiten Bewertung: Bewertung der Wirksamkeit unterschiedlicher Verhütungsmethoden	Exkursion Pro Familia Verschiedene Verhütungsmittel
	Sexueller Missbrauch	Probleme des sexuellen Missbrauchs Mögliche Folgen	Kommunikation: Austausch über mögliche Gefahren des sexuellen Missbrauchs	Exkursion Pro Familia
	Geschlechtliche Identität und sexuelle Orientierung	Hetero-, Homo-, Bi- und Transsexualität; Umgang der Medien mit Sexualität	Beurteilung: Pluralität sexueller Lebensweisen kennenlernen und respektieren	Exkursion Pro Familia
16 Std.				

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Biologie, Jahrgangsstufe 6, Weidigschule Butzbach

Jgst./Std.	Thema der Unterrichtssequenz	Inhalt / Konzeptbezogene Sachverhalte	Kompetenzbereiche	Mögliche Methoden, Versuche, Medien, Exkursionen, etc.
Jgst. 6	Kenntnis der Lebensweise verschiedener Wirbeltierklassen Inhaltsfeld: Lebewesen sind an ihren Lebensraum angepasst a) Vögel und b) Fische			
	Übersicht Wirbeltierklassen	Vergleich von Säugetieren, Vögeln, Reptilien, Amphibien und Fischen	Erkenntnisgewinnung: Verwandtschaftsbeziehungen der Wirbeltierklassen erfahren	Typische Vertreter und Modelle aus der Biologiesammlung Senckenbergmuseum Frankfurt
	Angepasstheit	a) Leichtbauweise des Vogelkörpers, Bau und Funktion der Feder b) Stromlinienform, Kiemen, Schwimmblase	a) Erkenntnisgewinnung: Kriterien der Leichtbauweise des Vogelkörpers erfahren Kommunikation: Erläuterung des Zusammenhangs von Bau und Funktion einer Feder Beurteilung: Bewertung von Modellen b) Erkenntnisgewinnung: Kriterien der Stromlinienform des Fischkörpers erfahren Kommunikation: Erläuterung des Zusammenhangs von Bau und Funktion der Kiemen Beurteilung: Bewertung von Modellen	a) Federn Vogelknochen Modellversuche zum Vogelflug b) Modellversuche zur Stromlinienform und Schwimmblase Beobachtung an lebenden Fischen im Aquarium
	Wanderung und Orientierung	a) Flug, Orientierung beim Vogelzug b) Wanderung, Orientierung, Entwicklungszyklus, z.B. beim Lachs oder Aal	a) Kommunikation: Erläuterung der auslösenden Faktoren für den Vogelzug Erkenntnisgewinnung: Wie orientieren sich Zugvögel? Unterschiedliche Flugrouten b) Kommunikation: Erläuterung Wanderung von Fischen	a) Filme geografisches Kartenmaterial b) Filme geografisches Kartenmaterial
24 Std.	Fortpflanzungsstrategien	Revierbildung, Balz, Paarung, Brutpflege	Kommunikation: Beschreibung eines beispielhaften Balzverhaltens Erkenntnisgewinnung: Erläuterung verschiedener Verhaltensweisen bei der Brutpflege	Filme

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Biologie, Jahrgangsstufe 6, Weidigschule Butzbach

Jgst./Std.	Thema der Unterrichtssequenz	Inhalt / Konzeptbezogene Sachverhalte	Kompetenzbereiche	Mögliche Methoden, Versuche, Medien, Exkursionen, etc.
Jgst. 6	Kenntnis der Lebensweise verschiedener Wirbeltierklassen Inhaltsfeld: a) Reptilien oder b) Amphibien (Eine Tierklasse muss, die andere kann thematisiert werden)			
8 Std.	a) Rekonstruktion eines ausgestorbenen Tieres	Bau und Lebensweise von Dinosauriern	Beurteilung: Beurteilung der Möglichkeiten der Rekonstruktion von ausgestorbenen Tieren	
	a) Biogeographie	Verbreitungskarten Regulationsmöglichkeiten der Körpertemperatur und ihre Grenzen	Erkenntnisgewinnung: Beschreibung von Lebensraum und Lebensweise von Reptilien Kommunikation: Erläuterung der Regulation der Körpertemperatur und deren Grenzen	
8 Std.	b) Sauerstoffversorgung	Haut- und Lungenatmung	Erkenntnisgewinnung: Beschreiben und vergleichen von Haut- und Lungenatmung	Wandkarte
	b) Metamorphose	Metamorphose eines ausgewählten Amphibiums	Kommunikation: Darstellung der Entwicklung eines Amphibiums vom Ei zum adulten Tier	Beobachtung (Schulgartenteich)
	b) Gefährdung von Lebewesen	Gefährdung von Amphibien	Bewerten: Beurteilung von Maßnahmen zum Schutz einheimischer Amphibien	Beobachtung
Ca. 6 Std.	Suchtprävention	Situationsbezogen kann das Thema Sucht (Alkohol, Tabak, Medienkonsum, etc.) im Laufe der Jahrgangsstufe 5 oder 6 fakultativ behandelt werden.	Erkenntnisgewinn: Kennenlernen der körperlichen und seelischen Folgen des Drogenkonsums Beurteilung: Beurteilung der gesellschaftlichen Aspekte von Sucht	Medienkonzept der Weidigschule PP-Curriculum Absprache mit Klassenlehrer und PP-Lehrer