

Inhaltsfeld	Klasse 5	Fach	Klasse 6	Fach	Klasse 7	Fach	Klasse 8	Fach	Klasse 9	Fach	
<b>Anmerkung: Das jeweils rechts aufgeführte Fach ist das Leitfach, welches die Einführung der Methode verbindlich übernimmt.</b>											
<b>Kompetenz: Selbstständiges Arbeiten</b>	<b>Socketraining:</b> ▪ Vorbereitung Klassenarbeiten ▪ Heft gestalten ▪ Auswendig lernen	<b>Klassenleitung</b>	Mindmapping	<b>D</b>	Sicherheit und Experimentiertechnik	<b>Ch</b>	Hinführung zur Arbeit mit Wörterbüchern	<b>E/ SB</b>	Betriebs-simulation	<b>Po-Wi</b>	
	Wortschatzarbeit		<b>E</b>	Experimente mit ausführlichem Protokoll	<b>Ph</b>	Vergleichen, Typisieren, Einordnen					<b>BIO</b>
	Experiment mit Protokoll		<b>Bio</b>								
	Stationenlernen		<b>Mu</b>								
<b>Sozialkompetenz</b>	Gruppenarbeit	<b>Prim-Prä</b>	Rollenspiele	<b>Eth/Rel</b>	Vertiefung der Gruppenarbeit	<b>Po-Wi/ SB</b>					
<b>Lesekompetenz</b>	5-Schritt-Lesemethode	<b>D</b>	Texte, Bilder, Karten, Graphiken und Diagramme sachgerecht nutzen	<b>EK/ SB</b>	Inhaltsangabe	<b>D</b>	Lesestrategien	<b>F/L</b>			
	Diagramme erstellen und auslesen	<b>M</b>	Umgang mit Modellen	<b>Bio</b>	Erschließungstechniken von Fremdsprachentexten	<b>F/L</b>	Kartenarbeit	<b>EK</b>			
							Daten interpretieren und bewerten	<b>EK/ SB</b>			
							Arbeit mit Bildquellen, Karikaturen, Strukturbildern	<b>G/ SB</b>			
Abstrakte Modellvorstellungen	<b>Ch</b>										
<b>Medienkompetenz</b>	<b>Einführung:</b> Recherche in der Schulbibliothek	<b>SB</b>			Informationen aus Sachtexten entnehmen	<b>D/ SB</b>	Erweiterte Formen der Informationsbeschaffung und -gewichtung (auch Online)	<b>Po Wi/ SB</b>	Erstellung eines Thesenpapiers	<b>G/ SB</b>	
					Einführung des Taschenrechners	<b>M</b>					
	„Meine erste Präsentation“	<b>D/ SB</b>			Texte / Graphiken am PC bearbeiten	<b>Inf</b>	Internetrecherche	<b>E</b>	Praktikumsbericht	<b>Po-Wi</b>	
					PowerPoint-Präsentationen	<b>Inf</b>			Präsentation mit Mediator	<b>Inf/ SB</b>	

