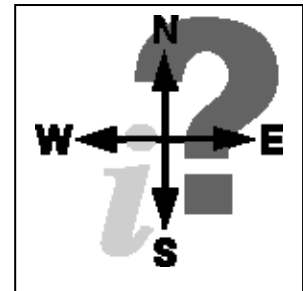




# Checkliste Recherche

Name: \_\_\_\_\_



➤ **Wo habe ich gesucht?** (Kreuze an!)

- Lexikon
- Sachbuch
- Wörterbuch
- Atlas
- Zeitung / Zeitschrift
- Multimedialexikon, z.B CD R
- Internetlexikon; z.B. Wikipedia
- Internetseite – Text
- Internetseite – Bild
- Suchmaschine – Suchbegriff
- Suchmaschine—Suchthema Bild
- Suchmaschine – Zeitung online

➤ **Sind Probleme aufgetreten ?** (Kreuze an!)

- Habe ich die Suchbegriffe falsch getippt?
- Hatte ich die falsche Suchmaschine?
- Habe ich die Unterstriche in der Adresse richtig eingegeben oder gibt es Leerzeilen in der URL?
- Habe ich eine andere Schreibweise probiert – z.B: Computertheorie oder Computer-Theorie?
- Waren Namen in anderen Sprachen unterschiedlich geschrieben?
- Schreibe auf, was noch passiert ist! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ **Suchwege auswerten**

1. Wie ist die Recherche gelaufen? (Kreuze an)

Sehr gut ( )    gut (...)    weniger gut ( )    gar nicht (..)

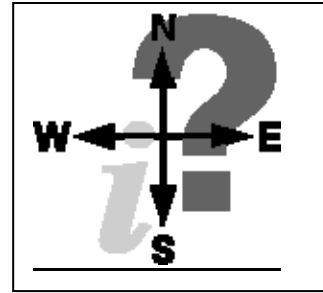
2. Was hat gut geklappt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Was hat weniger gut geklappt? – Wo lagen die Schwierigkeiten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Checkliste Recherche 2



4. Wie könnte ich es besser machen?

So: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Gibt es einen schnelleren Suchweg? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Gibt es Vorteile bei Sachbüchern? Welche? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Gibt es Vorteile in der Arbeit im Internet? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Abschlusskommentar:

Stell dir vor, du sollst für deine Prüfung ein Thema erarbeiten! Bist du jetzt besser vorbereitet?

Wo würdest du noch Probleme sehen?

Antwort: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1. Anleitung Recherche

Schritte / Weg	Arbeitsfragen	Arbeitsvorgänge	Methoden
1. Ziel klären	1.1. Was ist mein Thema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorwissen aktivieren</li> <li>• Überblick über das Thema verschaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming, Mindmap, Frageliste, Stichwortliste, Cluster</li> <li>• Überblick verschaffen in Lexika; Multimedia, Internetlexikon</li> <li>• Stichworte notieren</li> </ul>
	1.2. Wie kann ich das Thema eingrenzen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aspekte / Bereiche des Themas interessieren mich?</li> <li>• Was wird von der Lehrperson vorgegeben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> </ul>
	1.3. Welche konkreten Fragen habe ich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Thema in seinen Details aufschlüsseln</li> <li>• Fragen und Suchbegriffe formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mind map</li> <li>• Ober- und Unterbegriffe notieren</li> </ul>

## 2. Anleitung Recherche

Schritte /Wege	Arbeitsfragen	Arbeitsvorhaben	Methoden
2. Informationen suchen	2.1. Was suche ich?	Texte, Lexikonartikel, Tabellen Fotos Tondokumente	Fragen stellen
in der Schulbibliothek / Lernwerkstatt	2.2. Wo suche ich?	Quellen, die zur Verfügung stehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexikon</li> <li>• Sachbuch</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Atlas</li> <li>• Zeitung / Zeitschrift</li> <li>• Multimedialexikon, z.B CD R</li> <li>• Internetlexikon; z.B. Wikipedia</li> <li>• Internetseite – Text</li> <li>• Internetseite – Bild</li> <li>• Suchmaschine – Suchbegriff</li> <li>• Suchmaschine— Suchthema Bild</li> <li>• Suchmaschine – Zeitung online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotheksbezogene Arbeitstechniken und Medien anwenden</li> <li>• In verschiedenen Medien der multimedialen Bibliothek recherchieren</li> <li>• Sich in den Medien zurechtfinden, z.B. im Buch</li> <li>• Titel, Untertitel, Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Lesetechniken anwenden; z.B überfliegendes Lesen, suchendes Lesen</li> </ul>
	2.3. Was finde ich?	Einschätzung der Quellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen: Beurteilung der Quellen hinsichtl. der Brauchbarkeit und Aktualität!</li> </ul>

### 3. Anleitung Recherche

Schritte / Ziele	Arbeitsfragen	Arbeitsvorhaben	Methoden
3. Problembewältigung	3.1. Was tun, wenn ich nichts finde?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf andere Themen erweitern (zu 1.)</li> <li>• Neue Oberbegriffe suchen (s.)</li> <li>• In anderen Medien suchen (2.2 / 2.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen, z.B. muss ich die Strategie ändern?</li> </ul>
	3.2. Was tun, wenn ich im Internet nichts finde?	<p>Fragen beantworten: Fehlerursache:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habe ich die Suchbegriffe falsch getippt?</li> <li>• Falsche Suchmaschine?</li> <li>• Habe ich die Unterstriche in der Adresse richtig eingegeben oder gibt es Leerzeilen in der URL?</li> <li>• Sollte ich eine andere Schreibweise probieren – z.B: Computerttheorie oder Computer-Theorie?</li> <li>• Werden Namen in anderen Sprachen unterschiedlich geschrieben?</li> </ul>	<p>Fragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion über die Suchstrategien</li> <li>• Ergebnisse auf Suchweg und Ziel hin überprüfen!</li> </ul>
4. Auswertung in der Lerngruppe	4.1. Suchwege auswerten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ist die Recherche gelaufen?</li> <li>• Was hat gut geklappt?</li> <li>• Was hat weniger gut geklappt? – Wo lagen die Schwierigkeiten?</li> <li>• Wie könnte ich es besser machen?</li> <li>• Gibt es einen schnelleren Suchweg?</li> <li>• Gibt es Vorteile bei Sachbüchern?</li> <li>• Gibt es Vorteile in der Arbeit im Internet?</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion über die Recherche in Form einer Checkliste</li> <li>• Rückmeldung durch Lehrperson oder Bibliothekarin</li> </ul>